

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 27.12.21

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №15
«Алсу» г.Нурлат РТ
Нугаева Г.В.
Приказ № 81 от 27.12.2021



Татарстан Республикасының Муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү
учреждениесе 15 нче номерлы «Алсу» балалар бакчасының 2021-2022 уку
елына

еллык эш планы

Годовой план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15 «Алсу» г.Нурлат Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год

Эчтәлек

| | |
|---|----|
| 1. Информационная справка о МБДОУ | 3 |
| 2. Анализ итога работы “Детского сада №15 “Алсу” | 4 |
| 3. Максат һәм бурычлыр | 22 |
| 4. Педагогик киңәшләр | 23 |
| 5. Смотр-конкурслар һәм тематик көннәр | 24 |
| 6. Консультацияләр | 24 |
| 7. Район методик чаралар | 25 |
| 8. Педагогик хезмәткәрләрне аттестацияләү буенча эш планы | 25 |
| 9. Мәктәпкәчә һәм башлангыч гомуми белем бирүнең дәвамчанлыгын тормышка ашыру | 26 |
| 10. Яшь белгечләр белән эш | 27 |
| 11. Бәйрәмнәр һәм күнел ачу кичәләре | 28 |
| 12. Тәрбияләнүче балаларның ата-аналары белән эш оештыру | 29 |
| 13. Тәрбия-белем бирү һәм сәламәтләндрү процессларына житәкчелек һәм контроль | 31 |
| 14. Административ-хужалык эшчәнлеге | 39 |
| 15. Мөдир белән киңәшмә | 40 |
| 16. Педагогларның үз белемнәрен күтәрү буенча эш темалары | 43 |
| 17. Кушымта: | |
| 16.1. План работы воспитателя (по обучению русскому языку) | 44 |
| План работы воспитателя иностранного языка | 49 |
| План работы учителя-логопеда | 50 |
| 16.2. Балалар юл-транспорт травматизмын кисәтү буенча эш планы | 53 |
| 16.3. Педагогик хезмәткәрләргә аттестация узу графигы | 61 |

1. Информационная справка о МБДОУ

МБДОУ функционирует с февраля 1993 года. Рассчитан на 115 мест. Шести групповой детский сад построен по типовому проекту, с учетом санитарно-гигиенических и педагогических требований.

МБДОУ осуществляет свою оздоровительную, образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ и РТ, с Законами РФ и РТ «Об образовании», Законом РТ «О языках Республики Татарстан», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении РФ, законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, другими нормативными актами, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом. МБДОУ «Детский сад № 15 «Алсу» прошел государственную аккредитацию и лицензирование (регистрационный № 8068, серия АА 108669, выдана МО и Н Республики Татарстан 30 мая 2009 года), (Выдана МО и Н Республики Татарстан, №5951 от 23.01.2015 г. (срок действия лицензии – бессрочно)). Детский сад имеет право на образовательную деятельность по программам дошкольного образования и направленность - квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья; физическое развитие детей. Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

В структуре детского сада имеются группы:

- для детей раннего возраста – 2
- общеразвивающие - 4

Детский сад №15 «Алсу» располагает системой кабинетов: методический кабинет, медицинский кабинет, музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, на территории детского сада расположены эстетично оформленные в соответствии с возрастными требованиями участка для организации прогулок, спортивная площадка, площадка ПДД, цветники, огород.

В детском саду сформирован творческий коллектив педагогов, основу которого составляют воспитатели, имеющие первую квалификационную категорию и средний стаж педагогической деятельности более 20 лет.

Вся работа МБДОУ направлена на сохранение эмоционального благополучия ребенка и его семьи, подготовку детей дошкольного возраста к школьному обучению, на развитие творческих способностей каждого дошкольника.

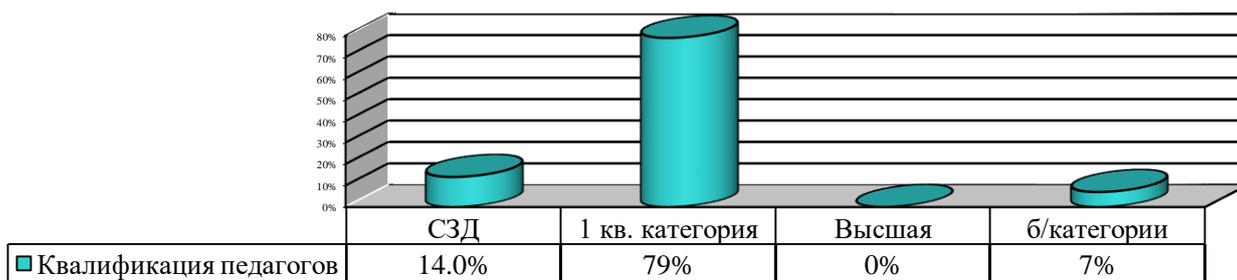
2. Анализ итога работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад №15 “Алсу” г.Нурлат Республики Татарстан” на 2020-2021 учебный год.
1.1. Организация работы с педагогическими кадрами

На конец учебного года была проведена характеристика педагогических кадров по уровню образования, по стажу работы, по наличию квалификационной категории. Данные характеристики представлены в виде диаграмм.

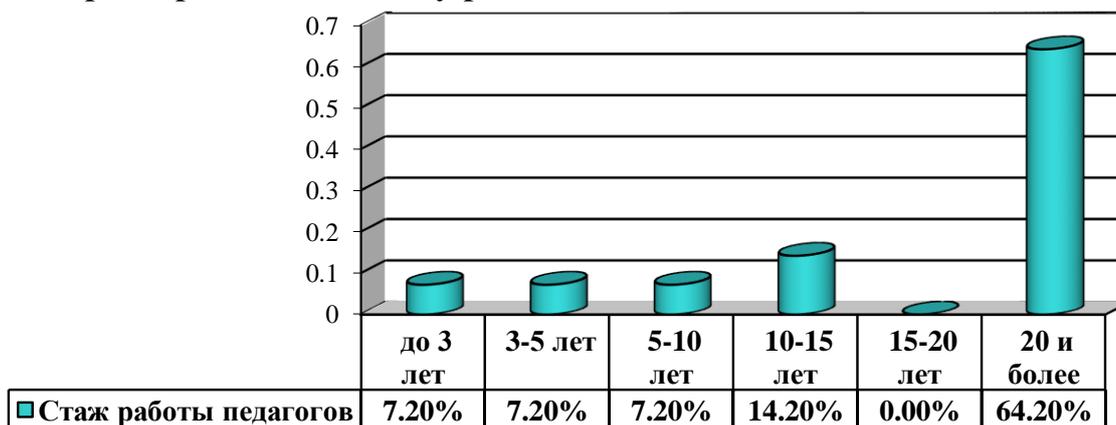
Характеристика педагогических кадров по образованию



Характеристика по квалификационным категориям



Характеристика по стажу работы



Аттестацию прошли 3 педагога. Воспитатели Мубаракшина Л.М., Абдуллина Г.В., Замалетдинова Г.Х., аттестовались на 1 кв. категорию, а воспитатель английского языка Савич З.Т. прошла аттестацию на СЗД.

**Прохождение педагогической аттестации и курсовой подготовки
на 2020-2021 учебный год**

| Педагоги прошедшие курсовую подготовку | |
|--|--|
| Валимухаметова Н.А | Психолого-педагогическая и методическая компетентности воспитателя ДОО как фактор успешности развития игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, с 30.11.2020 по 12.12.2020 |
| Савич З.Т | Организация языкового образования в дошкольном учреждении в условиях полилингвизма, институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ с 01.02.2021 по 12.02.2021 |

**1.2. Для детей в МБДОУ действуют кружки по дополнительному образованию:
Дополнительные образовательные услуги на 2020-2021 учебный год**

Реестр платных кружков МБДОУ «Детский сад №15 «Алсу»

Платные кружки

| № | Наименование услуги | Руководитель | Группы | Количество детей | Цена единицы услуги, руб. | Стоимость в месяц, руб. |
|----|--------------------------|-----------------------------------|------------------|------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1 | Весёлая азбука | Туктарова Роза Салимовна | подготовительная | 20 | 73,75 | 295 |
| 2 | Растём играя | Абдуллина | подготовительная | 17 | 70 | 280 |
| 3 | Капелька | Игнатьева Светлана Николаевна | старшая | 12 | 65 | 260 |
| 4 | Слоговичок | Файзуллина Гузель Анваровна | старшая | 18 | 68,75 | 275 |
| 5 | Занимательная математика | Мухаметова Фарида Салихзяновна | средняя | 15 | 65 | 260 |
| 6 | Умелые пальчики | Замалетдинова Гелия Халимовна | 2 младшая | 8 | 65 | 260 |
| 7 | В гостях у сказки | Асылмарданова Фануза Фатхуловна | средняя | 6 | 63,75 | 255 |
| 8 | Говорунчик | Хуснуллина Альсина Илшатовна | подготовительная | 9 | 62,25 | 265 |
| 9 | Мукасолка | Маняпова Гульнур Халимовна | средняя | 8 | 71,25 | 285 |
| 10 | Развивайка | Валимухаметова Нурсия Минахатовна | старшая | 13 | 65 | 260 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|--|-----------|-----|-------|-----|
| 11 | Развивающие игры Воскобовича | Мубаракшнина Ландыш минахметовна | 2 младшая | 8 | 66,25 | 265 |
| 12 | Весёлый английский | Савич Зухра Тагиряновна | старшая | 10 | 63,75 | 255 |
| | Итого-12 | | | 144 | | |

Игровые образовательные кружки

| № | Название кружка | руководитель | группы | Количество детей |
|---|-----------------------|---------------------------------|------------------|------------------|
| 1 | «Маленькие фантазёры» | Миниханова Г.К.. воспитатель | 1 младшая группа | 12 |
| 2 | «Ладушки» | Воспитатель Савич З. Т. | Средняя группа | 10 |
| | итого | 2 | | 24 |

Активность и результативность педагогов

Муниципальный уровень:

- 1.«В ногу со временем. Инновационные формы и методы работы по экологическому воспитанию дошкольников» Сертификат за участие в республиканской запланированной конференции: Zoom, г.Нурлат (Абдуллина Г.В.)
- 2.Грамота МКУ "Управление образования" Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.занявшая 1 место в номинации конкурса видеороликов среди дошкольных образовательных организации Нурлатского муниципального района в муниципальном этапе Республиканского конкурса рисунков и видеороликов "Буду бдительным на льду и на воде"(Туктарова Р.С.)
- 3.Диплом 1 место в муниципальном этапе республиканского фестиваля детских театров "Экиятләр илендә"(Туктарова Р.С., Абдуллина Г.В., Игнатъева С.Н.)
- 4.Открытые районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня 2020», 2 место (Савич З.Т.)
5. Муниципальный этап республиканского конкурса “Воспитатель года – 2020”,3 место (Савич З.Т.)
- 6.Грамота 2 место Кросс Татарстана2020, (Маняпова Г.Х.)

Республиканский уровень

- 1.Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительном на льду и на воде» Сертификат участника (Абдуллина Г.В.)
- 2.Республиканский творческий конкурс «Каникулы моей мечты» в номинации «Я-писатель» Название работы «Домино напольное» (дидактическая игра для детей 5-7 лет) Диплом 3 место (Абдуллина Г.В.)
3. Диплом победителя Республиканского конкурса рисунков и видеороликов "Буду бдительным на льду и на воде", (Туктарова Р.С)
4. Диплом 2 место 2021г,во II Республиканском конкурсе «Правила дорожного движения» , номинации «Конспекты занятий, уроков, развлечений, различных мероприятий по ПДД»(Туктарова Р.С)
- 5.1.Республиканского конкурса «Наши каникулы» в номинации «Самое лучшее фото», 3 место диплом , 16.09.2020 г. (Асылмарданова Ф.Ф.)
- 6.Диплом призера "Диалог культур" Министерство образования и науки РТ ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет.(Мухаметова Ф.С.)

- 7.Республиканский конкурс «Зелёный Татарстан- Эко поделки» диплом участника (Маняпова Г.Х.)
- 8.Республиканская Региональная интернет- олимпиада «Правовая компетентность педагога» 2 место диплом (Миниханова Г.К.)

Всероссийский уровень:

1. Всероссийский конкурс творческих ,проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» Благодарственное письмо (Абдуллина Г.В.)
- 2.Всероссийский «Диалог культур в контексте образовательной деятельности» в рамках культурно- образовательного проекта « Диалог культур» Участие в Всероссийской научно-практической конференции,ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический институт» г.Набережные Челны (Абдуллина Г.В.)
3. Всероссийском онлайн-семинар . Тема: Особенности развития и содержание образования д/й на разных раннего возраста. Сертификат. 29.10.2020г.(Асылмарданова Ф.Ф.)
- 4.Всероссийском онлайн-семинар .Тема:Развитие психолого-педогогического компонента образовательной среды детского сада». 5.11.2020 г. (Асылмарданова Ф.Ф.)
- 5.Всероссийского конкурса «Мама, я тебя люблю»-Благодарственное письмо.(Асылмарданова Ф.Ф.)
- 6.Всероссийская олимпиада «Подари знание» ФГОС дошкольного образования, диплом 2 место, участие, 2020г.(Валимухаметова Н.М.)
7. Всероссийское тестирование для педагогов «Диплом педагога» «Санитарные правила и нормы», диплом Лауреата I степени, участие 2020г.(Валимухаметова Н.М.)
8. Всероссийское тестирование для педагогов «Диплом педагога» «ФГОС в системе дошкольного образования РФ» диплом Лауреата I степени, участие 2020г. (Валимухаметова Н.М.)
- 9.Всероссийский Пед конкурс «Свободное образование» конспект ОД 1 место диплом (миниханова Г.К.)
- 10.Интернет викторина «Что такое хорошо, что такое плохо?» 1 место (Миниханова Г.К.)

Международный уровень:

- 1.Межрегионального конкурса «Безопасная среда»,диплом 1 место,2020 г.
2. Всероссийское педагогическое общество за подготовку участников Международной олимпиады ,Благодарственное письмо и диплом ,2020 г.

1.3. Издательская деятельность ДОУ

Публикации в электронном СМИ

- 1.-Публикация на газете “Дружба” (“Дуслык”), “ С тремя желаниями в Казань (“Өч теләк белән Казанга”) от 20.11.2020 года.
- 2.Публикация на сайте журнала “Радуга” (Салават күпере”) <http://salavatkupere.com/home> “На родной язык через сказки” (“Туган телебезгә – экиятләр аша”) от 25.11.2020.
3. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте инфоурок, самообразование по теме “Воспитание нравственных качеств через сюжетно-ролевые игры” <https://infourok.ru/camoobrazovanie-po-teme-vozpitanie-nravstvennyh-kachestv-cherez-syuzhetno-rolevyie-igry-4637235.html>
- 4.Публикация авторских стихов на сайте <http://www.dddgazeta.ru/news/regions/56982/> газета «ДДД» от 8.10.2020г.;

1.4. Опыт работы педагогов был представлен на РМО и курсах повышения квалификации.

- 1.«В ногу со временем. Инновационные формы и методы работы по экологическому воспитанию дошкольников» в республиканской запланированной конференции: Zoom, на

базе МАДОУ «Детский сад №4 «Росинка» г.Нурлат РТ» «Лэпбук по экологическому воспитанию детей»(Абдуллина Г.В.)

2.РМО воспитателей по обучению татарскому и русскому языку «Роль и применение театрализованных представлений по обучению двум государственным языкам» «Детский сад №15 «Алсу»:

- выступление на тему «Роль и применение театрализованных представлений по обучению двум государственным языкам» старший воспитатель Аглиуллина Гульнара Вагизовна,

- театрализованное представление на тему “Өч теләк”, “Урман экиятэ” воспитатели подготовительной группы Туктарова Роза Салимовна, Абдуллина Гульназ Валимхаметовна,

-мастер-класс «Создание мультфильма как инновационный метод по обучению двум государственным языкам» воспитатель Савич ЗухраТагиряновна, учитель-логопед Хуснуллина Альсина Илшатовна,

- мастер-класс по изготовлению методического пособия «Tunnelbook-книжный или бумажный туннель» воспитатель Туктарова Роза Салимовна.

3. Республиканский семинаре для слушателей курсов повышения квалификации НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования по теме " Интегративные арт-и медиатехнологии в реализации музыкального воспитания детей с ОВЗ" на базе МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего видаг. Нурлат РТ и поделилась опытом с коллегами музыкальный руководитель, Игнатъева Светлана Николаевна

3.РМО музыкальных работников через видеоконференцию-Zoom «Этнокультурное воспитание дошкольников средствами музыкальной культуры и досуговой деятельности» в «Детском саду № 15 «Алсу» г. Нурлат

-выступление из опыта работы «Этнокультурное воспитание дошкольников средствами музыкальной культуры и досуговой деятельности» музыкальный руководитель-Игнатъева Светлана Николаевна,

-досуговое мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста музыкальный руководитель- Игнатъева Светлана Николаевна,

-мастер-класс «Использование музыкальных игр в этнокультурном воспитании дошкольников», музыкальный руководитель- Игнатъева Светлана Николаевна,

1.5 Награды и достижения воспитанников

Районного уровня:

1.Конкурс «Нурлат-информа» посвященного 75 летию Победы «Через года,черезвека,помните!» **Диплом** в номинации «Лучший чтец стихотворения среди воспитанников дошкольных образователь-ных организаций». Воспитанница второй младшей гр.ИбатуллинаИльвина, рук.Абдуллина Г.В.

2.Конкурс рисунков «Для мамы с любовью» «АО «Татмедиа» «Нурлат-информ» **Почетная грамота за активное участие** Рахматуллина Русалина, Мифтахутдинов Амир под.группа.рук.Абдуллина Г.В.

3.Районный конкурс «На лучшую ёлочную игрушку» **Диплом за участие** воспитанниксредней гр.Даутов Имильрук.Абдуллина Г.В.

4.Муниципальныйконкурс чтецов третьего Международного литературного «Джалиловские чтения», **Диплом победителя** Мифтахутдинов Амир.рук.Абдуллина Г.В.

5.Районный конкурс «Этно – кукла своими руками» **Почетная грамота за участие**Воспитанницаподг.гр. Рахматуллина Русалина,рук.Абдуллина Г.В.

6.Районный конкурс «Зима в стихотворениях русских классиков» **Грамота 3 место,** Воспитанницаподг.гр. АбдулгалиеваГульназ,рук.Абдуллина Г.В.

7. Диплом 2 место 2021г, в Муниципальном конкурсе чтецов «Зима в стихотворениях классиков» в номинации « Лучший исполнитель стихов на татарском языке» Мифтахутдинов Амир, рук. Туктарова Р.С.
8. Диплом победителя в Районном конкурсе детских рисунков «Национальный колорит» , посвященный году родных языков и народного единства Миннуллина Эсмירה, Абдулгалиева Гульназ, 2021, рук. Туктарова Р.С.
9. Грамота 1 место муниципального конкурса рисунков «Дорога без опасности» Абзалимов Айзат, рук. Туктарова Р.С.
10. Муниципальный творческий конкурс «Тукайны бергә укыйбыз- Читаем Тукая вместе», посвященная 134 летию со дня рождения Габдуллы Тукая и 100- летию ТАССР- Диплом за активное участие Фатыхова Ясмينا, рук. Замалетдинова Г.Х
11. Муниципальный творческий конкурс «Тукайны бергә укыйбыз- Читаем Тукая вместе», посвященная 134 летию со дня рождения Габдуллы Тукая и 100- летию ТАССР- Диплом за активное участие Замалетдинова Гульназ. рук. Замалетдинова Г.Х
12. Муниципальный конкурс рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» « Нурлат- информ» «для мамы с любовью» Почетная грамота за активное участие Замалетдинова Гульназ от ноябрь 2020г. рук. Замалетдинова Г.Х
13. Муниципальный конкурс рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» « Нурлат- информ» «для мамы с любовью» Почетная грамота за активное участие Нурмухаметова Азалия от ноябрь 2020г. рук. Замалетдинова Г.Х
14. Муниципальный этап 3 международного литературного конкурса чтецов « Джалиловского чтения» - Диплом призера Константинова Амина от 26.11.20г., рук. Замалетдинова Г.Х
15. Муниципальный творческий конкурс «Этно кукла своими руками» Почетная грамота за активное участие Замалетдинова Гульназ от декабрь 2020 г., рук. Замалетдинова Г.Х
16. Муниципальный творческий конкурс « На лучшую ёлочную игрушку» Грамота за активное участие Гаврилова Анна от декабрь 2020 г. рук. Замалетдинова Г.Х
17. Муниципальный творческий конкурс « На лучшую ёлочную игрушку» Грамота за активное участие Нугаев Расул от декабрь 2020 г. рук. Мубаракшина Л.М
18. Муниципальный творческий конкурс « На лучшую ёлочную игрушку» Грамота за активное участие Зайнуллин Булат от декабрь 2020 г. рук. Мубаракшина Л.М
19. Муниципального конкурса, Филиала АО «Татмедиа» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью», почетная грамота , (Минигулов Ильназ), 2020 г, рук. Асылмарданова Ф.Ф.
20. Дом дружбы народов нурлатского муниципального района РТ. Конкурс «Этно – кукла своими руками», за участие в конкурсе, (Гайнуллина Аделина), 2020 г. рук. Асылмарданова Ф.Ф.
21. Творческих работ (рисунок) «Вместе- мы сила» в рамках местного партийного проекта «Радуга» посвященного дню народного единства в возрастной категории 6- 9 лет, почетная грамота Зместо, Валиева Гузель , 2020 рук. Асылмарданова Ф.Ф.
22. Муниципальном конкурсе чтецов в номинации «Я люблю тебя мой Татарстан», грамота 2 место, (Мухутдинова Диляра), 2020 г. рук. Асылмарданова Ф.Ф.
23. Диплом. За активное участие в номинации " Лучший чтец стихотворения среди воспитанников дошкольных образовательных организаций" районного конкурса, посвященного 75 - летию Победы "Через года, через века, помните!" (Зайнуллина Язиля), Мухаметова Ф.С.
24. конкурс чтецов по английскому языку диплом 2 место Рахматуллина Русалина. Диплом в номинации «За искренность исполнения» Абдулганиева Гульназ. Диплом в номинации «За искренность исполнения» Шигабиева Диана. Рук. Савич З.Т.

- 25.Муниципальный конкурс «Светоотражающая игрушка» диплом 1 место, Хасанзянов Адель, рук.Маняпова Г.Х.
- 26.Муниципальный конкурс «Символ года» диплом Бикинеев А.И. рук.Миниханова Г.К.
27. Муниципальный конкурс «На лучшую елочную игрушку» грамота Камалов Дамир, рук. Хуснуллина А.И.
28. Муниципальный конкурс «На лучшую елочную игрушку» грамота Сунгурова Милана, рук. Хуснуллина А.И.

Республиканского уровня:

- 1.Творческий республиканский конкурс «Зимние фантазии», посвященный 320-летию Новогодней елки, номинация «Ёлочка» Диплом за участие воспитанница второй младшей гр. Ибатуллина Ильвина, рук. Абдуллина Г.В.
- 2.Республиканский конкурс «Вместе с папой» в номинации «Мастер на все руки» Диплом 3 место Воспитанник второй младшей гр.Даутов Имиль, рук.Абдуллина Г.В.
- 3.Республиканский конкурс рисунков «Талантливый слоник» в номинации «Лучший графический рисунок» Название работы «Письмо из дома» Диплом 2 место Воспитанник второй младшей гр. Шкурин Илья,рук.Абдуллина Г.В.
- 4.Республиканский конкурс «Добрая дорога детям». Диплом победителя в номинации «Инновационные подходы в формировании безопасного поведения детей на дороге» Воспитанник подг.гр. Сулейманов Амир, рук.Абдуллина Г.В.
- 5.Республиканский творческий конкурс «Новогодний переполох» в номинации «Новогодняя игрушка».Название работы: «Главный новогодний персонаж – 2021 - БЫК» Диплом 2 место Воспитанник второй младшей гр.Даутов Имиль, рук.Абдуллина Г.В.
- 6.Республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!» посвященного 100 - летию образования ТАССР Диплом 2 место Воспитанница подг.гр. Миннуллина Эмира, рук. Абдуллина Г.В.
- 7.Диплом 1 место, 2021 год. Республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!» , Мурадымова Марьям, рук.Туктарова Р.С
- 8.Диплом, 2 место,2020 год .Региональный конкурс художественного чтения «Уголок России ,с детства дорогой .Нет тебя красивей ,Татарстан родной», Миннуллина Эмира,рук.Туктарова Р.С
- 9.Диплом, 1 место,2020 год Республиканский творческий конкурс «Новогодний переполох» в номинации ; «Видео обращение к Деду Морозу» Название работы «Добрый Дедушка Мороз» Рахматуллина Русалина, Сатдарова Эльвина,рук.Туктарова Р.С
- 10.Диплом, 1 место,2021 год. Республиканский конкурс «Новогодняя красота» в номинации «Поделка», Рахматуллина Русалина, рук.Туктарова Р.С
- 11.Диплом, 1 степени,2021 год. II Республиканского конкурса «Народы разные –Республика одна» Миннуллина Эмира, рук.Туктарова Р.С
- 12.Диплом 1 степен, 2021 г, Региональный заочный конкурс детских рисунков и художественного чтения,рук.Туктарова Р.С
- 13.«Герои произведений Агнии Львовны Барто», к 115 – летию со дня рождения детской писательницы. Номинация :художественное слово, АбдулгалиеваГульназ, рук.Туктарова Р.С
- 14.Республиканский педагогический конкурс «Мир глазами детей» - Диплом 1 место-Яковлева Яна Александровна, от 10.02.2020г. ; г. Казань,рук.Замалетдинова Г.Х
- 15.Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набержночелнинский колледж искусств» Муниципальное автономное учреждение

- дополнительного образования города Набережные Челны «Детско- юношеский центр №14»
Региональный творческий конкурс « Зимние фантазии» , посвященный 320- летию
Новогодний елки- номинация « Новогодняя открытка»- Диплом 3 место
Замалетдинова Гульназ от январь 2020г. , рук.Замалетдинова Г.Х
- 16.Республиканский творческий конкурс « Новогодний переполох» Сертификат за активное участие Гаврилова Анна от декабрь 2020г. , г.Чистополь, рук.Замалетдинова Г.Х
- 17..Региональная викторина « Животные планеты» - Диплом 1 место Якиева Айлин от 09.02.20.рук.Замалетдинова Г.Х
- 18..Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ «Вместе ярче» - Диплом участника Фатыхова Ясмينا ноябрь 2020г.рук.Замалетдинова Г.Х
- 19.Республиканский творческий конкурс « Новогодний переполох» Сертификат за активное участие Нугаев Расул от декабрь 2020г. , г. Чистополь,рук.Мубаракшина Л.М
- 20.Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ «Вместе ярче» - Диплом участника Яковлева Яна ноябрь 2020г.,рук.Мубаракшина Л.М
- 21.Республиканского конкурса «Мастер на все руки», диплом 3 место,
(Семья Сафиных),2020 г. рук,Асылмарданова Ф.Ф.
- 22.Республиканского конкурса «Когда я вырасту», диплом ,
(Валиева Гузель),2020 г.рукАсылмарданова Ф.Ф.
- 23.Диплом. Победитель, 1 место Республиканской олимпиады "Подготовишки" (Мухаметзянова Рузиля) (Айвазян Гагик) рук.Мухаметова Ф.С.
- 24.Диплом 3 место.Региональный творческий конкурс"Зимние фантазии", посвященный 320 - летию Новогодней ёлки (Ибатуллин Искандер) рук.Мухаметова Ф.С.
- 25.Диплом 1 место.Региональный творческий конкурс"Зимние фантазии", посвященный 320 - летию Новогодней ёлки (Мухутдинова Диляра) рук.Мухаметова Ф.С.
- 26.Диплом. Победитель 3 место Регионального конкурса для детей имолодежи "Талантливые дети" в номинации "Растительный мир"
(Сафин Булат) рук.Мухаметова Ф.С.
- 27.Диплом.Победитель 3 место Республиканского конкурса для детей имолодежи " Времена года" (Фарахова Лилия) рук.Мухаметова Ф.С.
- 28.Грамота 1 место. Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню родного языка (Галямова Алия) рук.Мухаметова Ф.С.
- 29.Диплом. Региональный конкурс художественного чтения . Лауреат 1 степени Рахматуллина Русалина. рук.Мухаметова Ф.С.
- 30.Грамота. Победитель Международного творческого конкурса "Вот моя деревня, вот мой край родной" (Ибатуллина Ильвина) рук.Мухаметова Ф.С.
- 31.Региональный «В стране светофорий» ПДД 1 место Гафиятуллина А.И.рук.Миниханова Г.К.
- 32.Диплом победителя «Ә без кышка шат кына» Нурмухаметова Азалия, рук. Файзуллина Г.А.
- 33.Диплом за активное участие«Тукайны бергә укыйбыз » Тазутдинова Рамина, рук. Файзуллина Г.А.
34. Диплом 1 место в рес.кон. «Тукай безнен күнелләрдә»Тазутдинова Рамина, рук.Файзуллина Г.А.
- 35.Грамота 3 место”Моя семья-самая, самая” Нурмухаметова А.,рук.Файзуллина Г.А.

36. Диплом 2 степени художественное чтение “Нет тебя красивей, Татарстан родной”
Нурмухаметова Азалия, рук. Файзуллина Г.А.

37. Республиканский конкурс рисунков «Талантливый слоник» 2 место Хуснутдинов Амир,
рук. Хснуллина А.И.

Всероссийского уровня:

1. IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченного ко Всемирному дню памяти жертв ДТП, Грамота 1 место Воспитанница подг. гр. Рахматуллина Русалина, рук. Абдуллина Г.В.

2. Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» в номинации «Рисунок и плакат» «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека», Диплом за участие Воспитанница

подг. гр. Рахматуллина Русалина, Воспитанник средней гр. Шкурин Илья, рук. Абдуллина Г.В.

3. Всероссийская викторина «Движение без опасности (ПДД)» -- Диплом 1 место Абзалимова Раина. От 09.02.20.; рук. Замалетдинова Г.Х

4. Всероссийский творческий конкурс рисунков «Оранжевый жираф» в номинации «Лучший рисунок жирафа» - Диплом за победу 2 место Фатыхова Ясмينا от декабрь 2020 г. рук. Замалетдинова Г.Х

5. Всероссийский творческий конкурс рисунков - «Оранжевый жираф» в номинации «Лучший рисунок жирафа» - Диплом за победу 3 место Абзалимова Райяна от декабрь 2020 г. рук. Замалетдинова Г.Х

6. Всероссийский творческий конкурс рисунков «Оранжевый жираф» в номинации «Лучший рисунок жирафа» - Диплом за победу 2 место Абзалимова Раина от декабрь 2020 г. рук. Мубаракшина Л.М

7. Всероссийский творческий конкурс рисунков - «Оранжевый жираф» в номинации «Лучший рисунок жирафа» - Диплом за победу 3 место Абзалимова Раина от декабрь 2020 г. рук. Мубаракшина Л.М

8. Всероссийской олимпиады «Светоч знаний», диплом 2 место, (Хуснутдинов Амир), 2020 г. рук. Асылмарданова Ф.Ф.

9. Всероссийского конкурса «Кормушки и скворечники», диплом 1 место (Семья Бикинеевых), 2020 г. рук. Асылмарданова Ф.Ф.

10. Всероссийского конкурса «Космические фантазии», диплом 1 место, (Ибатуллин Искандер), 2020 г. рук. Асылмарданова Ф.Ф.

11. Всероссийского конкурса «Птицы глазами детей», диплом 1 место, (Мухаметзянова Рузиля), 2020 г. рук. Асылмарданова Ф.Ф.

12. Всероссийская детская познавательная викторина «Планета - наш друг» Диплом II степени - Козлов Илья, 2020 г. рук. Валимухаметова Н.М.

13. Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Мы встречаем День Победы (для дошкольников) Диплом I место - Козлов Илья, 2020 г. рук. Валимухаметова Н.М.

14. Всероссийский «Время года» (Абзалимова Р) 1 место рук. Миниханова Г.К.

15. Грамота за победу в конкурсе "Вот моя деревня, вот мой дом родной" Тазутдинова Рамина, рук. Файзуллина Г.А.

16. Всероссийский конкурс «Весна-красна!» диплом 2 место Ибатуллин Искандер, Хснуллина А.И.

17. Всероссийский конкурс юных художников «Сюжеты сказок России и мира» сертификат участника Зайнуллина Язиля, рук. Хснуллина А.И.

18.Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Олимпиада «В мире звуков и букв» - диплом 1 место Кашапов Альфис, рук. Хуснуллина А.И.

19. Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф» диплом 2 место Мифтахутдинов Амир, рук. Хуснуллина А.И.

20.Всероссийский конкурс «Нам завещаны память и слава» диплом 2 место Камалов Дамир, рук. Хуснуллина А.И.

Международного уровня:

1. Диплом 1 степени IV Международного конкурса "Надежда России" в номинации "Мы кормушку смастерили и всех птичек накормили"

(Садыков Сулейман), (Ибатуллина Ильвина), (Бикинеева Алина), рук. Мухаметова Ф.С.

2.Международный конкурс «Инфоурок об экологии» диплом 1 степени Хасанзянов Адель, рук. Маняпова Г.Х.

2.1. Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию воспитательно – образовательного процесса В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив работал по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад № 15 «Алсу» на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2020 – 2021 учебном году МБДОУ были поставлены задачи, которые решались коллективом в ходе проведения воспитательно – образовательной, методической, физкультурно – оздоровительной работы.

Анализ выполнения годовых задач за 2020 – 2021 учебный год

| Годовые задачи | Мероприятия по реализации годовой задачи, результаты, проблемы |
|--|---|
| выявление качества организации прогулки с детьми дошкольного возраста и определение перспективы развития в данном направлении. | Дидактические игры руками воспитателей, для закрепления детьми пройденного материала по родному языку по УМК ПЕДСОВЕТ № 2 Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» 1. Приветственное слово заведующего с сообщением о выполнении решений предыдущего педагогического совета, аннотацией темы 2. Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок», старший воспитатель 3. Адаптация детей младших групп, приобщение их к гигиене и самообслуживанию, воспитатели ясельной группы 4. Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД по физическому развитию, инструктор по физ.культуры 5. Формирование у детей основ ОБЖ у детей среднего дошкольного возраста, воспитатель средней группы 6. Анализ состояния здоровья детей, мероприятия во время пандемии Covid-19, мед.сестра 7. Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез», старший воспитатель 8. Подведение итогов, решение педсовета. Старший воспитатель |
| | Создание мультфильма как средство речевого развития детей |

| | | | | | | | |
|---------------|-----|-------|----|-------|----|-------|-------|
| | | детей | | детей | | детей | ько % |
| 2018/ 2019 | 102 | 59 | 57 | 36 | 35 | 8 | 8 |
| 2019- 2020 | 94 | 48 | 51 | 38 | 41 | 8 | 8 |
| 2020/ 2021 | 95 | 56 | 58 | 34 | 36 | 5 | 6 |

| Год | Общая заболеваемость (в случаях) | Всего пропущено по болезни | Пропуски одним ребенком |
|-----------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 2018/2019 | 104 | 275 | 2.1 |
| 2019-2020 | 103 | 271 | 2 |
| 2020/2021 | 127 | 278 | 2,6 |

Заболеваемость детей

Все дети распределены по группам здоровья, исходя из этого определяются физические нагрузки для каждого ребенка при участии детей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях. Медицинская сестра фиксирует все случаи заболеваемости детей. Показатель общей заболеваемости воспитанников показатель общего количества дней пропущенных детьми по болезни и показатель пропусков одним ребенком в 2020-2021 учебном году выше по сравнению с прошлым годом, что надо усилить организацию оздоровительных мероприятий.

Качество воспитания и образования воспитанников

В целях осуществления индивидуального подхода к каждому ребенку, а так же для наблюдения за ходом его развития в начале и в конце учебного года проводился мониторинг достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы «Детский сад № 15»Алсу». Сводный анализ результатов мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов на конец учебного года показал, что основная общеобразовательная программа «Детский сад № 15 «Алсу» составляет 87%.

Анализ результатов мониторинга выполнения достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы

(Результаты оценки развития интегративных качеств)

| Разделы Программы | 2020– 2021уч.год. (%) | |
|-------------------|-----------------------|----------------|
| | Начало уч. года | Конец уч. года |

| | | |
|--|--------------|-----------|
| Физическое развитие | 93,61 | 95 |
| Любознательность и активность | 75,95 | 86,26 |
| Эмоциональность и отзывчивость | 82,47 | 87 |
| Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми | 75 | 88 |
| Способность управлять своим поведением и планировать свои действия | 70 | 87 |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | 67,06 | 82 |
| Сформированность представлений о себе и социальном окружении | 67 | 81 |
| Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности | 64 | 79 |
| Итого | 74,33 | 87 |

Уровни освоения детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы
(Результаты оценки развития интегративных качеств)

| Группы | Уровни | Сколько процентов от общего количества детей в группе | Сколько процентов от общего количества детей в группе |
|--------------------------------------|--------------|---|---|
| | | Начало года | Конец года |
| В среднем по общеразвивающим группам | Высокий | 15,50% | 33% |
| | Средний | 58,83% | 54% |
| | Низкий | 29,05% | 13% |
| | Очень низкий | - | - |

Анализ результатов мониторинга выполнения достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы

(Результаты оценки развития навыков и умений по образовательным областям)

| Разделы Программы | 2020– 2021уч.год. (%) | |
|-------------------------------------|-----------------------|----------------|
| | Начало уч. года | Конец уч. года |
| Социально-коммуникативное развитие | 70 | 86 |
| Речевое развитие | 68 | 85 |
| Познавательное развитие | 62 | 85 |
| Художественно-эстетическое развитие | 72 | 81 |
| Физическое развитие | 86,50 | 89,24 |
| Русский язык | 77 | 84 |
| Английский язык | 67 | 70 |
| Итого | 67 | 86 |

Уровни освоения детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы

(Результаты оценки развития навыков и умений по образовательным областям)

| Группы | Уровни | Сколько процентов от общего количества детей в группе Начало года | Сколько процентов от общего количества детей в группе Конец года |
|--------------------------------------|--------------|---|--|
| В среднем по общеразвивающим группам | Высокий | 15% | 30 % |
| | Средний | 52% | 56 % |
| | Низкий | 33% | 14% |
| | Очень низкий | - | - |

Сравнительный анализ результатов мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы в начале и конце учебного года показывает, что почти во всех возрастных группах уровень достижений детьми планируемых и итоговых результатов повысился. Процентные показатели, полученные в конце учебного года, имеют положительную динамику.

Таким образом, анализ результатов выполнения основной общеобразовательной программы « Детский сад № 15 «Алсу», данные мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов на конец учебного года показывают, что программный материал детьми всех возрастных групп усвоен на достаточно уровне, уровень методической активности педагогов повысился.

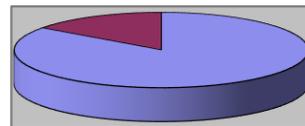
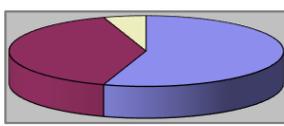
Итогом и показателем деятельности дошкольного образовательного учреждения является уровень готовности воспитанников к обучению в школе. Для определения готовности воспитанников к обучению в школе в начале и конце учебного года проводилась специальная комплексная диагностика с использованием комплекса диагностических методик, с помощью которых определяются основные направления развития ребенка и его готовности к школьному обучению. При проведении первичной диагностики воспитанников подготовительной группы (в начале учебного года) с использованием комплексной диагностики были получены результаты, свидетельствующие о том, что многие дети готовы к обучению в школе. Вторичное проведение диагностики воспитанников (в конце учебного года) к обучению в школе показало эффективность организации воспитательно – образовательного процесса, направленного на подготовку детей к школьному обучению, так как показатели готовности к школе в конце учебного года возросли у всех детей.

При вторичном обследовании детей было выявлено, что 100% детей подготовительной группы пойдут в школу подготовленными к школьному обучению.

Сравнение готовности детей подготовительной группы в начале и конце учебного года.

Начало года

Конец года



Таким образом, организуемая целенаправленная и планомерная работа по подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе дала позитивные результаты. Формированию у детей подготовительной группы школьно - значимых функций и всех видов готовности к школьному обучению в школе способствовало использование различных развивающих методов, таких как: логоритмические упражнения, работа в развивающих прописях, цикл познавательных бесед по ознакомлению с окружающим, организация дополнительного образования, направленная на развитие навыков сенсомоторики и навыков ручного труда.

| Уровень развития социальной компетентности из результатов комплексного тестирования по методикам | | | |
|--|--------------------------|----|-----|
| Количество обследуемых детей | | 20 | % |
| 1 | Высокий уровень развития | 11 | 55% |
| 2 | Средний уровень развития | 8 | 40% |
| 3 | Ниже среднего | 1 | 5% |
| 4 | Низкий уровень развития | - | - |
| Итого | | 20 | 100 |

2.2.Руководство и контроль за воспитательно – образовательным процессом

В течение 2020-2021 года заведующей, старшим воспитателем и медицинской сестрой в ДООУ осуществлялся контроль за деятельностью коллектива по разным направлениям. Согласно годовому плану проведено две тематические проверки, в ходе которых были проанализированы следующие вопросы: «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»; «Организация образовательной деятельности по развитию речи с детьми в современных условиях».

В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки. По результатам всех проверок составлены справки. В течение года проведены текущие контроли по различным направлениям. Даны рекомендации всем проверяемым. Организуя работу с педагогами, особое внимание уделялось молодым специалистам. Для этой категории педагогов были организованы консультации: «Инновационные технология как средство, по обучению двум государственным языкам»; использование со специалистами создание мультфильма для развития речи детей; театрализованные представления и дидактические игры по обучению

двум государственным языкам; консультационная поддержка «Профессиональный стандарт педагога».

2.3. Система организации взаимодействия с родителями, школой, социумом. В соответствии с годовым планом было проведено два общих родительских собрания, на которых рассматривались вопросы особенностей дошкольного воспитания, интересующие родителей. На родительском собрании «Организация работы ДОУ в 2020-2021 учебном году». С повесткой дня:

1.Итоги летней - оздоровительной работы ДОУ

«Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2020–2021 учебный год.», выступление заведующей Нугаевой Г.В

2. Представление узких специалистов.

3. Выборы родительского комитета.

4. Беседа по пожарной безопасности

5. Профилактике дорожно – транспортного травматизма

6.Профилактика гриппа

На первом организационном родительском собрании была предоставлена информация для семей воспитанников о возрастных особенностях детей. Также их вниманию была предоставлена информация о годовых задачах детского сада на текущий учебный год. Были подведены итоги готовности групп к началу нового учебного года.

Была объявлена благодарность родителям за оказанную помощь в подготовке участков к летне-оздоровительной работе. Большинство семей приняло активное участие в мероприятии «День добрых дел». В этот день стены веранд украсили картины с изображением сказочных персонажей. Всё это радует детей. Создаёт атмосферу красоты и уюта.

Второе общее родительское собрание было посвящено итогам работы за год

С повесткой дня:

1. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2020-2021 учебном году.

2. Отчет родительского комитета о проделанной работе.

3. О приостановлении деятельности дошкольного учреждения в связи с закрытием на капитальный ремонт. Второе собрание с родителями была организовано в онлайн режиме через zoom. Родители приняли активное участие в обсуждении темы.

В каждой возрастной группе ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Направления работы с социальными партнерами

| Социальные партнеры | Содержание работы |
|--|---|
| МОУ «Средняя образовательная школа № 1» | Преимственность в подготовки детей к школьному обучению |
| Реском профсоюза работников образования | Защита прав и интересов работников образования |
| Психолого – педагогический центр | Психолого – педагогическая поддержка воспитанников, родителей и педагогов |
| Управления образования Нурлатского муниципального района | Руководство и контроль за организацией деятельностью в |

| | |
|---|---|
| | Детском саду |
| Муниципальные методические ресурсные центры | Обмен педагогическим опытом, распространение опыта инновационной педагогической деятельности |
| Центр социальной защиты | Поддержка детей и родителей с проблемами здоровья. |
| Детская школа искусств, спортивная школа, ледовый дворец спорта | Дети детского сада посещают секции спортивных учреждений, обучаются в классах школы искусств, дети и специалисты школы искусств организуют выездные концерты на базе Детского сада. |

Выводы:

С целью изучения семьи для согласования воспитательных воздействий на ребенка мы начали работу с анкетирования. Получив реальную картину, на основе собранных данных, проанализировали особенности структуры родственных связей каждого ребенка, специфику семей и семейного воспитания дошкольников, выработали тактику своего общения с каждым родителем. Результаты анкетирования, проведенного среди родителей воспитанников, свидетельствуют о том, что 98 % родителей удовлетворены организацией и содержанием воспитательно - образовательного процесса в детском саду, было выявлено, что родители возлагают большие надежды на детский сад, так как считают, что детский сад способствует всестороннему развитию детей, развитию коммуникативности и подготовки к обучению в школе. В условиях тесного сотрудничества Детского сада с учреждениями образования, культуры, социальной защиты и досуга у детей появляется возможность раскрыть свой творческий потенциал, появляется возможность для личностного развития детей, путем позитивного воздействия социума на формирование личности ребенка.

Вывод: Коллектив дошкольного учреждения постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако, несмотря на положительные моменты, необходимо отметить, что остается ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы. Принимая во внимание достигнутые результаты, анализируя основные проблемы в деятельности Детского сада, были определены перспективы работы на следующий учебный год и поставлены задачи деятельности дошкольного образовательного учреждения.

3. Материально-техническая оснащенность детского сада на 2020 – 2021 учебный год.

Состояние материально-технической базы «Детский сад № 15 «Алсу» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления.

Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 1393,7 кв.м.

Используется для образовательных целей. Территория детского сада благоустроена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка, участки для 6 групп, огород, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2020 -2021 учебному году.

Существующие в ДОО помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

-групповые помещения - 6,

- музыкально-спортивный зал - 1;
- кабинет русского языка– 1;
- кабинет БДД – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- служебные помещения.

ДОУ оснащено техническими средствами: компьютеры (2), ноутбуки – (14), магнитофоны (в каждой группе), музыкальный центр (2), телевизоры (2), принтеры (2), мультимедийный проектор с экраном (2), интерактивная панель (1), графический планшет (1).

В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования. Вместе с тем, следует отметить, что продолжается работа по улучшению материально-технического обеспечения учреждения «Детский сад №15 «Алсу» в новом учебном году на внебюджетные деньги и спонсорскую помощь

В настоящее время ведется капитальный ремонт здания детского сада на деньги, выделенные «ООО Татнефть».

На республиканском конкурсе «Лучший детский сад по обучению на татарском языке» в октябре 2020 года, стали победителями 2 этапа, 30 лучших детских садов, и были награждены интерактивной панелью.

Стали победителями Всероссийского открытого смотра –конкурса «Детский сад года» 1 октября 2020-19 февраля 2021 года.

2. 2021-2022 уку елына бурычлар.

Максат: мектепкече белем бирү учреждениелерендә сәламәтлекне саклый һәм үстерә торган фән-пространство мохитен камилләштерү, анда педагогик процесста катнашучы һәр кеше үз мөмкинлекләрен, федераль дәүләт белем бирү стандартын гамәлгә ашыру юлында педагогларның һөнәри компетентлыгын арттыру.

1. Балаларның физик һәм психик сәламәтлеген сәламәтләндерүнең традицион булмаган формаларын куллану, сәламәт яшәү рәвешен формалаштыру, ата-аналарны балаларның актив сәламәтләндерү процессына җәлеп итү юлы белән сәламәтлекләрен саклау эшен дәвам итү.

2. Мектепкече яшьтәге балаларга һөнәри юнәлеш бирү чарасы буларак сюжетлы-рольле уеннарның йогынтысы.

3. Мектепкече яшьтәге балаларның экологик белемнәрен уртак проект-тикшеренү эшчәнлегә аша табигатьне танып белүгә кызыксыну формалаштыру юлы белән киңәйтү һәм баету.

4. УМК кулланып полилингваль тел тирәлегендә балаларның сөйләм үсешен камилләштерүдә педагоглар һәм специалистлар һәм гаиләләр белән интеграцияле бердәм эшчәнлек оештыру.

3. Педагогик киңәшмәләр

Бурычы: педагогик коллективның аналитик эшчәнлеген балалар бакчасының бурычларын һәм үсешен белән дәртләндрерү.

| № | Темсы һәм эчтәлеге | Вақыты | Жаваплы |
|---|--|---------|---|
| | <p>Педагогик киңәшмә №1 «2021-2022 уку елына эш планын раслау» Көн тәртибе</p> <ol style="list-style-type: none">1. Педагогик совет рәисен һәм секретарен сайлау2. 2021-2022 уку елына еллык эш планын раслау3. Уку планын, еллык календарь уку графигын, тәрбиячеләрнең перспектив һәм комплекслы-тематик планнарын, өстәмә белем бирү программаларын, эш программаларын, тәрбия программасын, оештырылган эшчәнлек чөлтөрлөрөн, белгечләрнең һәм тәрбиячеләрнең эш программаларын карау һәм кабул итү.4. Педагогик коллективны аттестацияләүнең перспектив планы белән танышу.5. Өстәмә белем бирү эшен оештыру, түгәрәк эшен барлау6. “Зеленый огонек” конкурсына эзерлек эшләрә буенча фикер алышу7. Фикер алышу һәм карарлар кабул итү | декабрь | Мөдир, өлкән тәрбияче, Тәрбиячеләр, белгечләр, Шәфкать туташы |
| | <p>Педагогик киңәшмә № 2 Тема: «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга һөнәри юнәлеш бирү чарасы буларак сюжетлы-рольле уеннарның йогынтысы»</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Балалар бакчасында сюжет-рольле уенны үстерү өчен шартлар оештыру» тематик контроль нәтижәләрә.2. «Заманча мәктәпкәчә учреждение шартларында мәктәпкәчә яшьтәге балаларга иртә һөнәри юнәлеш бирү» презентация.3. 2-7 яшьлек мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сюжетлы-рольле уены үзенчәлекләрә.4. “Сюжетлы- роль уеннары оештыру” мастер класс5. Нәтижәләр ясау, педсовет карары | Март | Мөдир, Тәрбиячеләр, белгечләр, өлкән тәрбияче, өлкән тәрбияче 1 нче кечкенәләр, 2 нче кечкенәләр, уртанчылар, зурлар, мәктәпкә эзерлек төркеме тәрбиячеләрә өлкән тәрбияче |

| | | | |
|---|---|-----|---|
| 3 | <p>Педагогик киңәшмә №3 Тема: «Нәтижә» Көн тәртибе:</p> <ol style="list-style-type: none"> Педагогик совет карарларын үтәү Казанышлар ярминкәсе-уку елында үзлегеннән белем алу буенча нәтижәләр ясау. 2021-2022 уку елы өчен тәрбия-белем бирү эшенең еллык планын үтәүгә анализ. Мәктәпкә әзерлек төркеме балаларының мәктәпкә әзерлеге (мониторинг нәтижәләре) Жәйге сәламәтләнדרү чорына эш планын раслау. Балаларны рус һәм туган телләргә өйрәтү буенча программа үтәлешен анализлау. Нәтижәләр ясау, педсовет карары | Май | <p>Мөдир</p> <p>педагоглар</p> <p>Өл.тәрбияче</p> <p>Тәрбиячеләр</p> <p>Мәктәпкә әзерлек төркеме тәрбиячеләре</p> <p>Өл.тәрбияче, шәфкать туташы</p> <p>Тәрбиячеләр рус теленә өйрәтү тәрбиячесе</p> <p>Мөдир</p> |
|---|---|-----|---|

4. Смотр-конкурслар һәм тематик көннәр

| № | Темасы һәм эчтәлеге | вакыты | Жаваплы |
|---|---|-------------------------|---|
| 1 | - «Юл йөрү кагыйдәләре һәм куркынычсызлык почмагы» конкурсы - Балалар белән рәсем күргәзмәсе «Юл. Бала. Куркынычсызлык». | Гыйнвар 18 гыйнвар | Балалар, тәрбиячеләр һәм эти-әниләр Тәрбиячеләр Балалар, тәрбиячеләр һәм эти-әниләр |
| 2 | - Заманча сюжетлы- рольләр уеннар ясау буенча конкурс -Шигырь конкурсы «Жәлил укулары». | 9 февраль 15 февраль | Балалар һәм эти-әниләр Тәрбиячеләр һәм балалар |
| 3 | - Игелекле эшләр көне (15) -Халыкара театр көне (27) | Март | Балалар һәм эти-әниләр Тәрбиячеләр |
| 4 | -Жир көне -нәни шигырь укулар «Тукай безнең йөрәкләрдә» конкурс | 22 апрель 26 апрель | Тәрбиячеләр, балалар Балалар һәм тәрбиячеләр |
| 5 | - “Жинү бәйрәме” кул эшләре конкурсы -Конкурс, гаилә шәжәрәсе яки гаилә гербы«Моя семья» | май | Тәрбиячеләр, ата-аналар һәм балалар Ата-аналар һәм балалар |

5.Педагоглар өчен консультацияләр.

| № | Темасы һәм эчтәлеге | вакыты | жаваплы |
|---|---|---------|----------------|
| 1 | “Юл хәрәкәте иминлеге буенча эшне оештыру”. | Гыйнвар | Өлкән тәрбияче |
| 2 | “Заманча мәктәпкәчә учреждение | Февраль | Өлкән тәрбияче |

| | | | |
|---|---|---------|--------------------------|
| | шартларында мөктәпкәчә яшьтәге балаларга иртә һөнәри юнәлеш бирү” | | |
| 3 | 2-7 яшьлек мөктәпкәчә яшьтәге балаларның сюжетлы-рольле уены үзенчәлекләре. | Февраль | Тәрбиячеләр |
| 4 | Консультацион ярдәм “Балалар бакчасында тәрбия программасы” | Май | Мөдир һәм өлкән тәрбияче |

6. Район методик чаралары

| № | Темасы һәм эчтәлеге | Вақыты | Жаваплы |
|---|---|------------------|---|
| 1 | -Конкурс «Ел тәрбиячесе -2022» | Декабрь, Гыйнвар | Тәрбияче Замалетдинова Г.Х. |
| 2 | “Мөктәпкәчә яшьтәге балаларга һөнәри юнәлеш бирү чарасы буларак сюжетлы-рольле уеннарның йогынтысы” | Февраль | 1 нче һәм 2 нче кечкенәләр, уртанчы төркем тәрбиячеләре |
| 3 | “Балалар бакчасында туган телгә өйрәтүдә традицион булмаган ысуллар куллану” | Апрель | Тәрбиячеләр |

7. Педагогик хезмәткәрләргә аттестацияләү буенча эш планы

| №п/п | Мероприятиялар | вақыты | жаваплы |
|------|--|-------------------|------------------------|
| 1. | Әзерлек этабы | | |
| 1.1. | Татарстан республикасы Мәгариф бүлеге педагог хезмәткәрләренә аттестация нәтижеләре | сентябрь | Мөдир , өлкән тәрбияче |
| 1.2. | Консультация «Педагогларның аттестациясе – яңа аспект». Аттестациягә әзерләнүбез-аттестациянең узучу процедурасы буенча педагогларга ярдәм күрсәтү. | сентябрь | Мөдир , өлкән тәрбияче |
| 1.3. | Норматив документлар белән эш. | сентябрь | өлкән тәрбияче |
| 1.4. | Стенд рәсмиләштерү «Педагогик хезмәткәрләрнең аттестациясе». | Сентябрь гыйнвар | өлкән тәрбияче |
| 2. | Оештыру этабы | | |
| 2.1 | Аттестацияләнгән, шәхси документларны чагыштыру айлыгы (шәхси эшләр, курс әзерләү, һөнәри әзерлек, белем алу турында документ, аттестация документлары һ.б.) | сентябрь, гыйнвар | өлкән тәрбияче |
| 2.2 | 2021 елның октябрендә һәм 2022 елның гыйнварында «Татарстан Республикасында Электрон мәгариф» мәгълүмат системасында игълан ителгән квалификация категориясенә (беренче яки югары) туры килү-килмәүне торгызу өчен бирелгән гаризалар белән эшләү. | октябрь, гыйнвар | өлкән тәрбияче |
| 3 | Экспертиза үткәру этабы | | |
| 3.1 | Аттестацияләнгәнчеләргә экспертиза нәтижеләрен гомумиләштерү. | декабрь | Эксперт комиссиясе |
| 4. | Йомгаклау этабы | | |
| 4.1 | Хезмәт кенәгәсендә язу. | декабрь | Мөдир |
| 4.2 | Педсоветларда, мөдир каршындагы киңәшмәләрдә педагогик хезмәткәрләргә аттестацияләүгә йомгак ясау. | май-август | өлкән тәрбияче |
| 4.2 | 2021 һәм 2022 елларда педагогик хезмәткәрләргә аттестацияләү нәтижеләре турында билгеләнгән форма | декабрь, апрель | өлкән тәрбияче |

| | | | |
|-----|--|-----|----------------|
| | буенча мониторинг. | | |
| 4.3 | 2023елга мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре педагогларының аттестациясен узуның перспектив планын һәм курсларны әзерләү. | май | өлкән тәрбияче |

8. Мәктәпкәчә һәм башлангыч гомуми белем бирүнең дәвамчылыгы тормышка ашыру

Максат: мәктәпкәчә һәм башлангыч белем бирү звенолары арасында мәгариф, тәрбия, укыту-методик эшнә оештыруда эзлекле дәвамчанлыкны һәм өзлексезлекне тәмин итү.

Бурыч:

- Сәламәтлекне саклау һәм ныгыту, мәктәпкәчә яшьтәге һәм кече мәктәп укучысының психофизик үсешен тәмин итә торган психологик-педагогик шартлар булдыру.
- Балаларның уен эшчәнлегенән уку эшчәнлегенә салкын, стрессыз күчүен тормышка ашыру өчен шартлар тудыру.

| № п/п | Эчтәлеге | Вақыты | Жаваплы |
|-------|--|----------------|---|
| 1. | Организацион методик эш | | |
| 1.1. | Федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә кертү шартларында балаларны мәктәпкә әзерләү эшен оештыру буенча методик әдәбият күргәзмәсен рәсмиләштерү. | Гыйнвар | Өлкән тәрбияче |
| 1.2. | Балаларны үз вақытында медицина күзәтүе белән тәмин итү. Балалар сәламәтлеге торышы турында төп медицина мәгълүматларын жыю (медперсонал, психологик хезмәтнең бердәм булуы) | Ел әйләнәсендә | Шәфкать тугашы |
| 1.3. | Мәктәпкә әзерлек төркемнәренең рус телен белү дәрәжәсен ачыклау максатыннан ачык дәресләр карау. | Апрель | Рус теле тәрбиячесе |
| 1.4. | Мәктәпкә әзерлек нәтижеләре буенча йомгаклау киңәшмәсе | Апрель | Өлкән тәрбияче һәм тәрбиячеләр |
| 2. | Балалар белән эш | | |
| 2.1. | «Мәктәп» сюжетлы-ролле уенны уйнауны формалаштыру | Гыйнвар | Зурлар төркеме тәрбиячеләре |
| 2.2. | Балаларны мәктәп бинасы, сыйныфлар, китапханә, спорт залы белән таныштыру. | Ел әйләнәсендә | Мәктәпкә әзерлек төркеме тәрбиячеләре |
| 2.3. | 1 нче мәктәп буенча балалар өчен экскурсияләр оештыру мәктәп китапханәсенә «Китапханә - белем сакчысы» экскурсиясе. | Ел әйләнәсендә | Балалар бакчасы һәм мәктәп педагоглары, китапханәче |
| 2.4. | Мәктәп турында китаплар белән китап почмагы ясау. | Гыйнвар | Тәрбиячеләр |
| 2.5. | Диагностика сформированности предпосылок к учебной деятельности | октябрь апрель | Мәктәпкә әзерлек төркеме тәрбиячеләре |
| 3. | Ата-аналар белән эш | | |
| 3.1. | Федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру этабында мәктәп укытучылары һәм эш шартлары белән танышу максатыннан булачак беренче сыйныф укучыларының ата-аналары белән ата-аналар жылышынын үткөрү. | февраль | Мөдир |
| 3.2. | Педагог-психолог консультациясе «Сезнең балагыз беренче сыйныфка бара» | Ел әйләнәсендә | Педагог-психологлар СОШ |

| | | | |
|------|--|-------------------|---------------------------------------|
| | «Психологическая готовность к школе» «7 яшьлекләр кризисы» «Адаптация ребенка к школе» | | |
| 3.3 | Психиолог, башлангыч сыйныф укытучысы белән: Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе специалистами: психолог, учителя начальной школы, старший воспитатель. | Ел эйләнәсәндә | Белгечләр |
| 3.4. | Ата-аналар белән «Минем балам, аның шәхси үзенчәлекләре»дигән әңгәмә. | Ел эйләнәсәндә | Балалар бакчасы педагоглары |
| 3.5. | Ачык ишәкләр көне | Ел эйләнәсәндә | Өлкән тәрбияче |
| 3.6. | Балаларны мәктәпкә әзерләү өчен дидактик уеннар күргәзмәсе. | январь | Тәрбиячеләр |
| 3.7. | Консультация: «Мәктәптән өйгә кадәр куркынычсыз юл». | Май | Тәрбиячеләр |
| 3.8. | Ата-аналар почмагында күрсәтмә мәгълүмат «Тиздән мәктәпкә» | Ел эйләнәсәндә | Мәктәпкә әзерлек төркеме тәрбиячеләре |

8. Яшь белгечләр белән эш

Максат: коррекция-белем бирү эшчәнлеген оештыру дәрәжәсен күтәрүдә яшь белгечкә методик ярдәм күрсәтү.

Бурычлар:

1. Укытучы-логопедның һөнәри үсеш процессын тизләтергә һәм биләгән вазыйфасы буенча үзенә йөкләнгән вазыйфаларны мөстәкыйль һәм сыйфатлы башкарырга сәләтен үстерү.
2. Ата-аналар белән эшне оештыру формалары һәм методлары белән таныштыру.
3. Лексик-грамматик категорияләргә формалаштыру һәм элемент сөйләмен үстерү, грамотага өйрәтү буенча белем бирү эшчәнлеген оештыру дәрәжәсен күтәрүдә методик ярдәм күрсәтү.
4. Һөнәри эшчәнлек чорында педагогик оптимизм булдыру.

| Месяц | СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | ЦЕЛЬ | ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|---------|--|--|------------------|---------------------|
| январь | 1. Консультация «Формы работы с родителями в условиях ФГОС ДО» 2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий. | Проанализировать навыки ведения групповых и индивидуальных занятий | Беседа (анализ). | старший воспитатель |
| Февраль | 1. Просмотр и анализ фронтальных занятий молодого специалиста. | Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий. | Беседа (анализ). | старший воспитатель |

| | | | | |
|---------------|--|---|---|---------------------|
| Март | 1. Взаимопосещаемость фронтальных занятий. 2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий. 3. Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников. | Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий. Рекомендовать методические приемы и методы в работе с родителями. | Беседа (анализ). | старший воспитатель |
| Апрель | 1. Проведение итогового занятия молодого специалиста. | Оказать помощь при составлении итогового занятия. | Просмотр и анализ итогового занятия начинающего учителя – логопеда. | старший воспитатель |
| Май | 1. Организация диагностики детей. | Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования. | | старший воспитатель |

10. Бэйрэмнэр, күнел ачу чаралары

| Дата | Чара | Төркемнэр | Жаваплы |
|----------------|--|--|---|
| Декабрь | Яңа ел бэйрэмнәре «Яңа ел мөгжизасы» | Барлык төркемнәр | Музыка житәкчесе Тәрбиячеләр |
| Февраль | -23 февральгә багышланган бэйрэм этиләр белән "Мин генерал булырга теләм", -«Халыкара туган телләр көнө». | 2 нче кечкенәләр, уртанчылар, зурлар һәм мәктәпкә эзерлек төркемнәре, Зурлар төркеме | Музыка житәкчесе Тәрбиячеләр Музыка житәкчесе, Тәрбиячеләр |
| Март | 8 Мартка багышланган бэйрэмнәр “Гүзәллек, гүзәллек үзе” Театральләштерелгән тамаша “Нәүрүз” | Барлык төркемнәр дә уртанчылар, зурлар, мәктәпкә эзерлек | Музыка житәкчесе Тәрбиячеләр Музыка житәкчесе Тәрбиячеләр |
| Апрель | -Көлке көне күнел ачу чарасы - 12 апрель “Космонавтика | уртанчылар, зурлар, мәктәпкә эзерлек | Музыка житәкчесе Тәрбиячеләр |

| | | | |
|------------|--|--|---------------------------------|
| | көне” -Г.Тукай туган көнөнө багышланган бэйрэм | кечкенэлэр, уратчылар | |
| Май | -Жиңү көнөнө багышланган бэйрэм " Жиңү белән сугыш бетте!» - Чыгарылыш кичәсе | 2 нче кечкенэлэр, уртанчылар, зурлар һәм мәктәпкә эзерлек төркөмнәре мәктәпкә эзерлек | Музыка житәкчесе Тәрбиячеләр |

11.Ата-аналар белән эш

| Общие родительские собрания | Дата проведения |
|--|--|
| <p>2020-2021 уку елына балалар бакчасы эшен оештыру</p> <p>Көн тәртибе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар бакчасының жәйге-сәламәтлөндөрү эш нәтижәләре 2020-2021 уку елына мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенәң ата-аналар белән хезмәттәшлегенәң төп юнәлешләре. 2. Тар белгечләргә тәкъдим итү. 3. Ата-аналар комитетын сайлау. 4. Янғын куркынычсызлыгы буенча әңгәмә 5. Юл-транспорт имгәнүләрен профилактикалау 6.Гриппка һәм Covid -19 ка карата профилактика чаралары <p>«Ел нәтижәләре. Балалар сәламәт үссен өчен жәйге ялларны ничек оештырырга»</p> <p>Көн тәртибе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2020-2021 уку елында балалар белән тәрбия -белем бирү эше нәтижәләре. 2. Ата-аналар комитетының башкарылган эшләр турында хисабы. 3. Жәйге чорда мәктәпкәчә учреждение эшчәнлеген оештыру (балаларны савыктыру, физик үстерү һәм туклану мәсьәләләре). | <p>Гыйнвар</p> <p>мөдир педагоглар</p> <p>инспектор инспектор шәкәть туташы</p> <p>май</p> |
| Төркөмдәге ата-аналар жылышылары | |
| <u>Нәниләр төркеме 1-2 яшь</u> | |
| Адаптация чорын ничек жиңеләйтәргә. Балалар бакчасына күнәгәбез | сентябрь |
| Игелек, шәфкатьлелек гаиләдә тәрбияләнә | ноябрь |
| Балалар тормышында уенның роле | февраль |
| Ел буена нәрсәләргә өйрәндәк | май |
| <u>1 нче кечкенәләр төркеме 2-3 яшь</u> | |
| Балалар бакчасы безнең икенче йортыбыз | сентябрь |
| Безнең гаилә тормышында баала белән уйнауның йогынтысы. | ноябрь |
| Түгәрәк өстәл-кызыклы уен. | февраль |
| Ел буена нәрсәләргә өйрәндәк | май |
| <u>2 нче кечкенәләр төркеме 3-4 яшь</u> | |
| 4 яшьлек балаларның психофизик үсешә үзәнчәлекләре. Тәрбия һәм | сентябрь |

| | |
|--|----------|
| укыту бурычлары | |
| Сәламәтлекне балачактан ук саклыйбыз, яки 10 сәламәтлек тыюлыгы. | ноябрь |
| Баланың хезмәтенә тәрбияви эһәмияте. | февраль |
| Ел буена нәрсәләргә өйрәндәк | май |
| <u>Уртанчылар төркеме 4 -5 яшь</u> | |
| Уку елы башлану. Урта төркемдә Тәрбия - белем бирү процессы | сентябрь |
| Бала һәм юл кагыйдәләре | ноябрь |
| Урта яшьтәге балаларның сөйләм үсеше үзәнчәлекләре һәм проблемалары | февраль |
| Ел буена нәрсәләргә өйрәндәк | май |
| <u>Зурлар төркеме 5-6 яшь</u> | |
| Белем иленә сәяхәт (яңа уку елына бурычлар) | сентябрь |
| Математика иленә сәяхәт | ноябрь |
| Баланы тәрбияләүдә гаиләнең роле | февраль |
| “Бу безнең балалар” йомгаклау жылышы | май |
| <u>Мәктәпкә әзерлек төркеме 6-7 яшь</u> | |
| 6-7 яшендә бала ниләр белергә тиеш | сентябрь |
| Экологик трбия буенча балаларның кызыксынучанлыгын үстерү | ноябрь |
| Матур әдәбият әсәрләренә жәлеп итү аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләмен үстерү | февраль |
| “Ә сезнең бала мәктәпкә әзер?” темасы буенча йомгаклау ата-аналар жылышы | май |

| | Консультация | |
|--|---------------------|---|
| 1.Консультация пункты һәм ата-аналар заявкасы буенча мәгълүмат стендлары аша консультатив ярдәм күрсәтү. | Ел әйләнәсендә | мөдир, өл.тәрбияче белгечләр, тәрбиячеләр |
| 2. Балалар бакчасы тәрбиячеләре аша ата-аналарга мәгълүмат бирү | Ел әйләнәсендә | Администрация |

Ата-аналарның балалар бакчасы чараларында катнашуы

| Эшчәнлек эчтәлегә | Вақыты | Жаваплы |
|--|----------------|--------------------------|
| 1. Ата-аналарның балалар бакчасында оештырылган акцияләрдә һәм конкурсларда катнашуы | Ел әйләнәсендә | тәрбиячеләр |
| 2. Ата-аналар, балалар һәм педагоглар арасында эмоциональ-бай эчтәлекле аралашу үстерү максаты белән ата-аналарны бәйрәм чаралар жәлеп итү | кирәк булганда | Өл.тәрбияче, тәрбиячеләр |
| 3. Балалар белән уртақ -спорт бәйрәмнәре, күнел ачу, ял | План буенча | физик тәрбия инструкторы |
| 4. Ачык ишекләр көне | апрель | Тәрбиячеләр, белгечләр |

| | | |
|---|--------------------|---------------------------|
| 5. Ата-аналарны программаның барлык мәгариф өлкәләре буенча мәктәпкәчә белем бирү учреждение эшен таныштыру максатыннан ачык эшчәнлекләр карау. Коррекция эшчәнлегә процессында баланың казанышлары белән танышу. | Ел әйләнәсе буенча | Өлкән тәрбияче, белгечләр |
| 6. Ата-аналарны балалар бакчасы территориясен төзекләндерүгә җәлеп итү. | кирәк булганда | Мөдир, тәрбиячеләр |

Тәрбияләнүчеләрнең ата-аналары белән эшләнүнең башка төрләре һәм формалары

| | | |
|---|--------|---------------|
| 1. Күрсәтелә торган хезмәтләрнең сыйфаты белән канәгатьләнү. | Апрель | өл. тәрбияче, |
| 2. Тәрбияләнүчеләрнең ата-аналары (законлы вәкилләре) белән эшләнүнең актуаль торышын мониторинглау | Май | Өл.тәрбияче |

12. Тәрбия-белем бирү һәм сәламәтләнү процессларына җитәкчелек һәм контроль

Планирование руководства и контроля на январь

Гыйнвар аена җитәкчелек һәм контроль эшен планлаштыру

| Контроль объекты | Контроль эчтәлеге | Контроль төрләре | Контроль формалары | Контроль методлары | Жаваплы | Нәтижә |
|---------------------------|--|-------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---|
| Методик эш | Белгеч һәм тәрбиячеләрнең документлар торышын анализлау | Агымдагы | Шәхси | Документацияләр буенча анализ | Өл.тәрбияче | Әңгәмә, белешмә |
| Тәрбия һәм белем процессы | Кардан корылмалар күргәзмәсе оештыру | Агымдагы | Гомумиләштерүче | Күзәтү, анализ | Өл.тәрбияче | Админ. киңәшмә (АС Админ.со вещ.) справка |
| Сәламәтләнү эше | Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту эше - грипп һәм салкын тию авыруларын профилактикалау буенча чаралар үткөрү. | Агымдагы | Шәхси | Күзәтү | Өл.тәрбияче, шәфкать туташы | Админ. киңәшмә (АС Админ.со вещ.) |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|-----------|-----------------|-------------------------------------|---|--|
| Сәламәтлөндөрү эше | Анализ заболеваемости по каждой возрастной группе, выполнение плана по д/дням. | Агымдагы | Гомумиләштерүче | Документацияләрне анализлау | Мөдир, Шәфкать тугашы | Админ. киңәшмә (АС Админ.со вец.) справка |
| Белгечләренң эшчәнлегенә | Чит ил тәрбиячесе эшчәнлегенә анализ ясау, инглиз телен балаларның шәхси үсеш программасын үзләштерү динамикасы. | Агымдагы | Шәхси | Күзәтү, документацияләрне анализлау | Өл.тәрбияче, | Админ. киңәшмә (АС Админ.со вец.) белгечләр белән, справка |
| Кадрлар белән эш | Электр куркынычсызлыгы һәм янгынкуркынычсызлыгы буенча инструктаж үтәү. | Агымдагы. | Шәхси | Әңгәмә | Мөдир, завхоз. | Инструктаж журналы |
| Педагогларның аттестациясе | Педагогларның аттестацияләү нәтижеләре буенча документларын анализлау | Агымдагы | Шәхси | Анализ | Мөдир, , Өл.тәрбияче, | Админ. киңәшмә (АС Админ.со вец.) справка |
| Азык-төлек блогы | Выполнение натуральных норм за первое полугодие, соблюдение стоимости дневного рациона. | Агымдагы | Шәхси | Анализ | Мөдир, Шәфкать тугашы , зхужалык эшләре мөдире | Админ. киңәшмә (АС Админ.со вец.) |

Февраль аена житәкчелек һәм контроль эшен планлаштыру

| Контроль объекты | Контроль эчтәлеге | Контроль төрләре | Контроль формалары | Контроль методлары | Жаваплы | Нәтижә |
|----------------------------|--|------------------|--------------------|----------------------------------|--|---|
| Укыту-тәрбия бирү процессы | «Иң яхшы билингваль төркем» эшен анализлау | Агымдагы | Гомумиләштерүче | Күзәтү, документацияне анализлау | Мөдир, өл.тәрбияче, рус теле тәрбиячесе | Админ. киңәшмә (АС Админ.со вец.) справка |
| Белгечләренң | Укытучы-логопед эшчәнлегенә | Агымдагы | Шәхси | Күзәтү, әңгәмә | Өл.тәрбияче | Админ. |

| | | | | | | |
|----------------------|---|----------|-------|---------------|-----------------------------------|--|
| ен эшчәнлеге | анализ-балаларның сөйләм кимчелекләрен төзәтү күрсәткечләре. | | | | | киңәшмә (АС Админ. совещ.) справка |
| Тәрбиячеләр белән эш | УМК буенча барлык яшь төркемнәрендә белем бирү эшчәнлегенә буенча ачык шөгыльләр | Агымдагы | Шәхси | Күзәтү Анализ | Мөдир, Өл.тәрбияче | Админ. киңәшмә (АС Админ. совещ.) справка |
| Кадрлар белән эш | Эчке хезмәт тәртибе кагыйдәләрен-хезмәткәрләрнең хезмәт дисциплинасының торышын, коллективта социаль – психологик климатны үтәү | Агымдагы | Шәхси | Күзәтү | Өл.тәрбияче, хужалык эшләр мөдире | Админ. киңәшмә (АС Админ. совещ.) коллектив белән күмәк жылышы |

Март аена житәкчелек һәм контроль эшен планлаштыру

| Контроль объекты | Контроль этәлегенә | Контроль төрләре | Контроль формалары | Контроль методлары | Жавапчы | Нәтижә |
|----------------------------|---|------------------|--------------------|---|-------------|----------------------------|
| Укыту тәрбия бирү процессы | Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга һөнәри юнәлеш бирү чарасы буларак сюжетлы-рольле уеннарның йогынтысы | Тематик | Шәхси | Күзәтү, документ. анализлау, әңгәмә | комиссия | педагогик киңәшмә, белешмә |
| Белгечләр белән эш | Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны Татарстан Республикасы халыкларының милли мәдәниятенә жәлеп итүдә һәм милли үзанны уятуда тәрбиячеләргә роле-белгеч эшенең анализы | агымдагы | Шәхси | Күзәтү, әңгәмә, дидактик материал һәм кулланмалар карау | Өл.тәрбияче | Әңгәмә белешмә |

| | | | | | | |
|------------------------|---|----------|-------|--------|-----------------------|---|
| Пищелок | Биналарның һәм жиһазларның санитар торышы азык- төлекне дөрес итеп салу, азык-төлек калдыкларын исәптән төшерү. | агымдагы | шәхси | күзәтү | Мөдир, Шәфкать тугашы | Админ. кинәш мә (АС Админ. совещ.) хужалык хезмәт тәкорләрә белән |
| Санитар-гигиена-режимы | СанПиН таләпләрен үтәү-балалар бакчасы биналарында санитар гигиена режимын үтәү. | агымдагы | шәхси | күзәтү | Мөдир, Шәфкать тугашы | Хезмәт коллективының күмәк жыелышы |

Апрель аена житәкчелек һәм контроль эшен планлаштыру

| Контроль объекты | Контроль эчтәлеге | Контроль төрләре | Контроль формалары | Контроль методлары | Жаваплы | Нәтижә |
|---------------------------|---|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--|
| Укыту-тәрбия бирү процесы | «Тәрбия - белем бирү календарь планнарында ЭМК эшен чагылдыру буенча эшендә анализлау» | Агымдагы | Шәхси | Күзәтү, әңгәмә | Өл.тәрбияче | Админ. кинәш мә (АС Админ. совещ.) справка |
| Укыту-тәрбия бирү процесы | Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә тәрбия-белем бирү процессына УМК керту буенча эш анализы | Агымдагы | Шәхси | Наблюдение, анализ | Мөдир, Өл.тәрбияче | Админ. кинәш мә (АС Админ. совещ.) справка |
| | Сәнгатьле шигыр сөйләү конкурсы «Тукай безнең йөрәкләрдә» | агымдагы | гомумиләштерү | Күзәтү, анализ | Өл.тәрбияче | Админ. кинәш мә (АС Админ. совещ.) справка |

| | | | | | | |
|--|---|---------------|----------------------------------|---------------------|---|-------------------|
| Балалар бакчасында педагогларның методик идеяләр күргәзмә – ярминкәсе - гамәлгә ашырыла торган методикаларның һәм педагогик технологияләрнең нәтижәлелеге. | агымдагы | Гомумиләштерү | Документацияләрне өйрәнү, анализ | Мөдир, Өл. тәрбияче | Педагогик киңәшмә | |
| Өстәмә белем бирү | Төркемнәрдә өстәмә белем бирү эшчәнлеген буенча балаларның мөстәкыйльлеген һәм ижади активлыгы өчен шартлар тудыруга, балалар белән эшләү алымнары юнәлешен анализлау | Агымдагы | Шәхси | Күзәтү, анализ | Өстәмә белем бирү педагоглары Ст.воспит. | Ата-аналар жылышы |

Май аена житәкчелек һәм контроль эшен планлаштыру

| Контроль объекты | Контроль эчтәлегенә | Контроль төрләре | Контроль формалары | Контроль методлары | Жаваплы | Нәтижә |
|---------------------------|---|------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------------------|--|
| Методик эш | Жәйге чорга тәрбия һәм сәламәтләндерү эшен планлаштыру | Агымдагы | Анализ | Әңгәмә | Мөдир, өл. тәрбияче, шәфкать тугашы | Педагогик киңәшмә |
| Укыту белем бирү процессы | Мәктәпкә эзерлек төркеменең 1 нче сыйнафта уку эзерлегенә | Йомгаклау | Гомумиләштерү | Күзәтү диагностика срезы. | Завед., ст.восп., ст.м/с | Педагогик киңәшмә документлар, мониторинг. |
| -//- | Жиңү бәйрәменә кул эшләнмәләре конкурсы | Агымдагы | Гомумиләштерү | Күзәтү, анализ | комиссия | АС справка |

| | | | | | | |
|----------------------|---|----------|----------------|--------------------------------------|-------------------------|---|
| -//- | Ел эйлэнэсендэге чараларны анализлау | Агымдагы | Гомумилэште рү | Эңгэмэ | Мөдир, өл.тәрбияче | Хезмэт коллективын ың күмәк жыелышы |
| -//- | Разработка, изготовление малых форм и оборудования на игровых участках “Иң яхшы Жәйге белем биру” | Агымдагы | Шәхси | Презентация | Завед.. ст.воспит. | Пед. киңәшмә |
| Работас родителлям и | Реализация плана работы с семьями воспитанников за год в каждой возрастной группе | Агымдагы | Шәхси | Анализ докум., уголков для родителей | Завед,ст.в оспит. | Админ . киңәшмә (АС Админ .совещ .) тәрбия чөләр б-н. |
| Работас кадр ам и | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья, профилактика травматизма детей в летний период | Агымдагы | Шәхси . | Беседа, наблюдение | Завед, ст.восп.. завхоз | Коллективн ың күмәк жыелышы |

Июнь аена житәкчелек һәм контроль эшен планлаштыру

| Контроль объекты | Контроль эчтәлеге | Контроль төрләре | Контроль формалары | Контроль методлары | Жаваплы | Нәтижә |
|--------------------------|---|------------------|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Укыту белем бирү процесы | Тормыш иминлеге нигезләрен формалаштыру буенча шартлар тудыру-балаларны жәйге чорда төрле яшь төркемнәрендә юл хәрәкәте кагыйдәләренә өйрәтү. | Агымдагы | Персон. | күзәтү | Мөдир, Өл.тәрбияче. | Админ. киңәшмә (АС Админ. совещ.) |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|----------|---------------|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| Укыту белем бирүү процесы | Саф навада чыныктыру чаралары оештыру. | Агымдагы | гомумиләштерү | күзәтү | Шәфкать туташы | Админ. киңәшмә (АС Админ. совещ.) |
| Ата-аналар белем эш | Жәйге чорда балаларның сәламәтлеген профилактикалау буенча ата-аналар белем эш | Агымдагы | Персональ. | Ата-аналар почмагын анализлау | Мөдир, Өл.тәрбияче. | Әңгәмәләштерү |
| Кадрлар белем эш | Балалар бакчасында антитеррор буенча эш оештыру | Агымдагы | гомумиләштерү | Күзәтү | Мөдир, Өл.тәрбияче. Завхоз, Шәфкать туташы | Админ. киңәшмә (АС Админ. совещ.) |
| Кадрлар белем эш | Травматизм профилактикасы. Хезмәтне саклау буенча килешүне үтәү. | Агымдагы | Персональ. | Күзәтү | ПК житекчесе уполномоченный по ОТ | Админ. киңәшмә (АС Админ. совещ.) |

Июль аена житекчелек һәм контроль эшен планлаштыру

| Контроль объекты | Контроль эчтәлеге | Контроль төрләре | Контроль формалары | Контроль методлары | Жаваплы | Нәтижә |
|------------------|---|------------------|--------------------|--------------------|---------------------|-------------------------|
| Инклюзив тәрбия | Уен майданчыкларында сәламәт һәм мөмкинлекләре чикләнган балаларның уртак уен эшчәнлеген анализлау. | Агымдагы | Гомумиләштерү | Күзәтү | Мөдир, Өл.тәрбияче. | Әңгәмәләштерү |
| Пищелок | 1-2 яшьтәге балаларга ризык әзерләү технологиясен үтәү. | Агымдагы | Персон. | Күзәтү | Шәфкать туташы | АС хужалык хезмәткәрләр |

Август аена житәкчелек һәм контроль эшен планлаштыру

| Контроль объекты | Контроль эчтәлеге | Контроль төрләре | Контроль формалары | Контроль методлары | Жаваплы | Нәтижә |
|--------------------------|---|------------------|--------------------|-----------------------------|---|--|
| Укыту белем бирү процесы | Подготовка возрастных групп к новому учебному году – организация развивающей среды с учетом возраста и контингента детей. | Агымдагы | Гомумиләштерү | Күзәтү | Мөдир, өл.тәрбияч е преседатель ПК | Админ. киңәшмә (АС Админ. совещ.) |
| Методик эш | Совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно Федеральным государственным стандартам. | Агымдагы | Гомумиләштерү | Документацияләрне анализлау | Мөдир, өл.тәрбияч е | Өлкән тәрбияче б-н әңгәмәләштерү, контроль |
| Кадрлар белән эш | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма детей. | Агымдагы | Персональ | Әңгәмә, күзәтү | Мөдир, өл.тәрбияч е завхоз | АС, Коллективның күмәк жыелышы |
| Кадрлар белән эш | Соблюдение противопожарных мероприятий, требований охраны труда и техники безопасности. | Агымдагы | Персон. | Күзәтү | Мөдир, өл.тәрбияч е, шәфкать туташы завхоз, уполномоченный по ОТ. | АС, Коллективның күмәк жыелышы |

13. Административно-хозяйственная деятельность

Административ-хужалык эш планы

| № | Төп чаралар | Вакыты | Жаваплы |
|----|--|----------------|---------------------------------|
| 1 | Яңа уку елына мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрен кабул итү | декабрь | Мөдир, өл.тәрбияче, завхоз |
| 2 | Муниципаль контрактлар һәм шартнамәләр рәсмиләштерү | Ел әйләнәсендә | Мөдир, завхоз |
| 3 | Отпусклар төзү графигы | декабрь | Мөдир, инспектор |
| 4 | Төркемнәрнең санитар торышын тикшерү буенча Рейд | Атнага 1 | завхоз, шәфкать туташы |
| 5 | Бинаны яңа ел бәйрәмнәренә әзерләү. Яңа ел чыршысы, гирляндлар, Яңа ел уенчыклары сатып алу һәм урнаштыру. | декабрь | Мөдир, өл.тәрбияче, завхоз |
| 6 | Азык-төлек блогы буенча комиссия рейды (ОТ) | декабрь | Мөдир, өл.тәрбияче, завхоз |
| 7 | Яңа ел чыршыларын үткәргәндә куркынычсызлык техникасы | декабрь | өл.тәрбияче, завхоз |
| 8 | Хезмәткәрләрнең хезмәт кенәгәләрен һәм шәхси эшләрен карау | гыйнвар | мөдир |
| 9 | ОТ буенча уртақ комиссия рейдларын үткәрү | февраль | мөдир, завхоз |
| 10 | Балалар бакчасында санэпидрежимны үтәү | февраль | мөдир, завхоз, шәфкать туташы |
| 11 | Агымдагы ремонт эшләрен тәмамлау буенча чит оешмалар белән эш | март | мөдир, завхоз |
| 12 | Язгы чорда балаларның гомерен һәм сәламәтлеген саклау буенча Инструктаж | март | мөдир, өл.тәрбияче, завхоз |
| 13 | Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ | март | Мөдир,, завхоз, председатель ПК |
| 14 | Язгы чорга әзерлек | март | Мөдир,, завхоз |
| 15 | Эш номенклатурасын тәртипкә салу буенча эш | апрель | Мөдир, инспектор |

| | | | |
|----|---|----------|--------------------|
| 16 | Работа по ОТ, учета выдачи средств индивидуальной защиты | апрель | Мөдир, завхоз |
| 17 | Жэйге сәламәтләндрү эшләрәнә инструктажлар үткәрү | май | Мөдир, өл.тәрбияче |
| 24 | Балалар бакчасы территориясен төзекләндрү. Балалар бакчасы участкаларын яшелләндрү, чәчәкләр һәм клумбалар утырту. Төзелмәләрне янарту. Ком ташу. | май-июнь | мөдир, завхоз |

14. Мөдир белән киңәшмәләр

Совещания при заведующей

| №п/п | Вопросы совещания | Срок исполнения | Ответственный исполнитель | Итоговый документ |
|------|--|-----------------|---|------------------------|
| 1. | <p>1.Обеспечение пожарной безопасности в ДОУ при проведении новогодних праздников.</p> <p>2.Оборгоанизации новогоднего Инструктажа по безопасному проведению новогодних утренников.</p> <p>3.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с «социально – неблагополучными» семьями.</p> <p>4. Об организации подписки.</p> <p>5. Итоги текущего контроля.</p> <p>6.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц</p> | декабрь | ст. воспитатель заведующий завхоз | Протокол Приказ |

| | | | | |
|----|--|---------|---|--|
| 2. | <p>1. Результаты августовской конференции. Основные направления развития системы образования в 2021\2022уч. г.</p> <p>2.Состояние пожарной безопасности ДООУ к новому учебному году. Итоги подготовки детского сада к новому учебному году.</p> <p>3. О проведении родительского собрания.</p> <p>4. Итоги текущего контроля.</p> <p>5.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц</p> <p>Анализ проведения новогодних утренников.</p> <p>6. Итоги текущего контроля.</p> <p>7.Итоги аттестации педагогов. Перспективный план аттестации.</p> <p>8. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> | январь | <p>заведующий</p> <p>медсестра</p> <p>ст. воспитатель</p> | <p>Протокол</p> <p>Журнал</p> <p>Приказ</p> <p>справка</p> |
| 3. | <p>1. Анализ деятельности базовой площадки</p> <p>2.Итоги текущего контроля.</p> <p>3.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> | февраль | <p>ст. воспитатель</p> <p>медсестра</p> | <p>Протокол</p> <p>Справка</p> <p>Справка</p> |
| 4. | <p>1. О проведении мероприятий к Дню Защитника Отчества.</p> <p>2. Итоги текущего контроля.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы на месяца</p> | март | <p>медсестра</p> <p>ст. воспитатель</p> | <p>Протокол</p> <p>Справка</p> |
| 5. | <p>1. Анализ детской заболеваемости, выполнение плана по детодням за 1квартал 2022 г.</p> <p>2. Итоги текущего контроля.</p> <p>3. Анализ проведения утренников, посвященных 8 марта.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> | апрель | <p>медсестра отв. по ГО</p> <p>ст. воспитатель</p> | <p>Протокол</p> <p>справка</p> |

| | | | | |
|----|--|------|--|--------------------------------|
| 6. | <p>1. О результатах подготовки детей к школе.</p> <p>2. Итоги текущего контроля.</p> <p>3. Анализ проведения практического занятия по эвакуации детей из ДОУ при ЧС.</p> <p>4.«Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»</p> <p>5. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> | май | <p>ст. воспитатель завхоз медсестра</p> <p>заведующий</p> | <p>Протокол</p> <p>справка</p> |
| 7. | <p>1.Организация работы в летний оздоровительный период. Расстановка кадров, комплектование групп на время летних отпусков.</p> <p>2.Анализ проведения выпускного бала – До свидания детский сад.</p> <p>3.Итоги текущего контроля.</p> <p>4.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> | июнь | <p>заведующий завхоз,</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий</p> | <p>Протокол</p> <p>справка</p> |
| 8. | <p>1.Анализ детской заболеваемости, выполнение плана по детодням за 2 квартал 2022 г.</p> <p>3. Итоги текущего контроля.</p> <p>4.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> | июль | <p>ответственный по ОТ</p> <p>медсестра</p> <p>заведующая</p> | <p>Протокол</p> <p>справка</p> |
| 9. | <p>1. О ходе летней оздоровительной работы.</p> <p>2.О комплектование групп, вновь пришедшими детьми.</p> <p>3. Итоги текущего контроля.</p> <p>4.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> | июль | <p>медсестра заведующий завхоз заведующий</p> <p>ст. воспитатель</p> | <p>Протокол</p> <p>справка</p> |

15. Темы самообразования педагогов

Педагогларның үз белемнәрен күтәрү белешмәсе

1. “Система контрольной деятельности старшего воспитателя ДОО”, Аглиуллина Г.В.
2. “Сюжетлы-рольле уеннар аша балаларда эхлак сыйфатлары тәрбияләү”, Абдуллина Г.В.
3. “Уеннар аша баларның сөйләмен үстерү” (Развитие связной речи), Файзуллина Г.А.
4. “Применение игровых технологий на занятиях английского языка в детском саду” Савич З.Т.
5. “Уеннар аша бала тәрбияләү”. (Воспитание детей через игру) Асылмарданова Ф.Ф.
6. “Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования с детьми младшего дошкольного возраста” Валимухаметова Н. М.
7. “Использование развивающей игры на занятиях по формированию элементарных математических представлений с детьми дошкольного возраста”, Замалетдинова Г.Х.
- 8 “Воспитание нравственности у детей через народное творчество” (Татар халык ижаты әсәрләрен өйрәнү аша балаларда эхлак сыйфатлары тәрбияләү), Туктарова Р. С.
9. “Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий”, Хуснуллина А.И.
10. “Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры”, Маняпова Г.Х.
11. “Экологическое воспитание детей дошкольного возраста”. Салахова Г.М.
12. “Развивающие игры Воскобовича” Мубаракшина Л.М.
13. “Ознакомление детей дошкольного возраста с нетрадиционными техниками рисования в процессе экспериментальной деятельности” Тимирбаева Г.А.

16. Приложения:

16.1. План работы воспитателя (по обучению русскому языку)

ЦЕЛЬ:

Повышение качества обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации учебно-методических комплектов, этнокультурного регионального составляющего в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать работу по применению инновационных подходов к обогащению развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС, с применением УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ
2. Развивать познавательный интерес, творческие способности ребенка-дошкольника, мотивационное отношение к русскому (татарскому) языку как средству обеспечения выхода в мировую культуру через использование этнокультурного регионального составляющего, учебно-методического комплекта.
3. Способствовать формированию толерантности в процессе духовно-нравственного развития личности.

**Работа с детьми.
Балалар белэн эш**

| № | Наименование | Дата проведения |
|----|--|-----------------------------|
| 1. | Использование УМК “Изучаем русский язык” в работе с детьми 4-7 лет по обучению русскому языку. | В течение года. |
| 2. | Проведение праздников и развлечений. | В течение года. |
| 3. | Проведение мониторинга с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программы, обработка результатов, анализ. | Октябрь Апрель |
| 4. | Коррекционная и индивидуальная работа с детьми. | В течение года. |
| 5. | Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня. | В течение года. |
| 4. | Участие на осенних, зимних, весенних утренниках, проводимых в ДОУ (разучивание стихотворений, песен, игр). | В течение года. |
| 5. | Организация экскурсии в музей, библиотеку. Экскурсия по городам Республики Татарстан (заочно) | В течение года. Май. |
| 6. | Просмотр мультипликационных фильмов по УМК. | В течение года. |
| 7. | Чтение художественной литературы на русском и татарском языках из книг «Балачак аланы» и «На поляне детства» (режимные моменты, прогулки). | В течение года. |
| 8. | Проверка знаний детей о родном городе, крае (подготовительная группа). | Апрель. |
| 9. | Проведение конкурсов, выставок: | |

| | |
|--|----------|
| -Конкурс чтецов стихотворений на русском и родном татарском языках. | Февраль. |
| -Выставка рисунков «Любимые герои мультфильмов» (по просмотренным мультфильмам). | Март. |

**Работа с педагогами.
Педагоглар белән эш.**

| № | Наименование | Дата проведения |
|----------|--|---------------------------------------|
| 1. | Раздача материалов по УМК в группы. | В течение года. |
| 2. | Сбор информации по национальному составу в группах. | Сентябрь. |
| 3. | Изучение инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ. Периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (мон.татар.ру) | В течение года. |
| 4. | Научно-методическая помощь работникам ДОУ по вопросам обучения детей родному татарскому, русскому языкам с использованием УМК. | В течение года. |
| 5. | Участие в работе методических объединений воспитателей по обучению детей татарскому и русскому языкам. | В течение года. |
| 6. | Проведение консультаций: - «Организация образовательного пространства с учетом УМК»; - «Дидактические игры с использованием информационно-коммуникативных технологий при обучении детей русскому и родному татарскому языку»; - «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК». | Октябрь. Декабрь. Март. |

| | | |
|-----|---|-----------------|
| 7. | Пополнение мультимедийных ресурсов в соответствии с реализацией УМК. | В течение года. |
| 8. | Совместное планирование, проведение досугов-развлечений. | В течение года. |
| 9. | Консультация по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями. | В течение года. |
| 10. | Проведение открытых мероприятий, ОД. | В течение года. |
| 11. | Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК | В течение года. |
| 12. | Участие в педагогических советах. | В течение года. |

Работа с родителями
Ата-аналар белэн эш

| № | Наименование | Дата проведения |
|----------|---|------------------------|
| 1. | Анкетирование родителей средней группы по теме: «Знаете ли Вы про УМК?» | Октябрь. |
| 2. | Периодическое знакомство с новостями по УМК на сайте детского сада. | В течение года. |
| 3. | Оформление стенда «Обучение двум государственным языкам»(средняя группа) | Октябрь |
| 4. | Участие родителей в подготовке досугов и развлечений. | В течение года. |
| 5. | “Настольные игры” (по ознакомлению) | Февраль. |
| 6. | Выступления на родительском собрании в средней группе по теме: «Туган телдә сөйләшәбез с использованием УМК». | В начале года. |

| | | |
|-----|---|-----------------|
| 7. | Совместное мероприятие с родителями старшей группы «Театрализованные представления» | Ноябрь. |
| 8. | Консультации для родителей: - «Использование УМК в домашних условиях». -«Как заучивать стихотворение с детьми» | В течение года. |
| 9. | Выставление памяток для родителей. | В течение года. |
| 10. | Индивидуальные консультации, беседы с родителями по обучению детей русскому языку. | В течение года. |
| 11. | Обновление информации для родителей в уголках групп в соответствии с возрастом и тематикой ОД. | В течение года. |
| 12. | Предоставление для домашнего просмотра и слушания аудио - видео дисков с мультфильмами на татарском и русском языках, детскими песнями. | В течение года. |
| 13. | Беседы с родителями о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку и чувства уважения к языку и культуре русского народа. | В течение года. |
| 14. | Фотовыставка «Наши успехи и достижения за год». | Май. |
| 15. | Проведение открытых просмотров образовательной деятельности по УМК. | Май. |

**Праздники, развлечения
Бэйрэмнәр**

| | | |
|----|---------------------------------------|-----------|
| 1. | День знаний (подготовительная группа) | Сентябрь. |
| 2. | Развлечение “Веселый огород” | Октябрь. |

| | | |
|-----|--|----------|
| 3. | Развлечение “Юные чтецы” (чтение любимых стихотворений) | Ноябрь. |
| 4. | Квест - игра для детей подготовительной группы «В поисках подарка» | Декабрь. |
| 5. | Веселые игры (игры по УМК) | Январь. |
| 6. | Праздник “Международный день родного языка. | Февраль. |
| 7. | Развлечение “Масленица” с использованием ИКТ | Март. |
| 8. | День театра. Детская постановка “Курочка Ряба” | Март. |
| 9. | Конкурс знатоков родного края «Родина моя - Татарстан» | Апрель. |
| 10. | «Растем, играя» (игры народов Поволжья) | Апрель. |
| 11. | «Мин яратам сине, Татарстан! – Я люблю тебя, Татарстан!» - развлечение (подготовительная группа) | Август. |

Годовой план работы учителя иностранного языка

| Вид работы | Сроки проведения |
|---|----------------------------|
| Организационная работа | |
| 1. Составление тематических планов на 2019-2020 учебный год | 1 неделя сентября |
| 2. Оформление кабинета ИА наглядными материалами | Сентябрь |
| 3. Диагностика уровня знаний у детей английского языка в группах. | Сентябрь- октябрь |
| 4. Корректировка календарных планов на 2019-2020 учебный год | Сентябрь |
| Работа с детьми | |
| 1. Знакомство с детьми средней группы и воспитателями | Сентябрь |
| 2. Знакомство с детьми старшей и подготовительной группы и воспитателями | Сентябрь |
| 3. Подгрупповые занятия с детьми старших, подготовительных группах согласно расписанию. | В течение года |
| 4. Участие с детьми в мероприятиях вне занятий. | В течение года |
| Работа с родителями | |
| 1. Выступление на родительских собраниях: - Консультации - Доклад - Выступления в отчетных собраниях | Сентябрь Апрель-май |
| 2. Постановка сказки с детьми для родителей | Май |
| 3. Анкетирование родителей | Октябрь |
| 4. Папка – передвижки по пройденным темам | В течение года |
| Повышение деловой квалификации | |

| | |
|--|----------------|
| 1. Изучать новинки методической литературы по английскому языку | В течение года |
| 2. Принимать участие в проведении семинаров, педсоветов, конференций и в работе методического объединения. | В течение года |
| 3. Создать методическую копилку по теме самообразования : «Инновационный подход при работе с одаренными детьми » | В течение года |
| 4. Изучение нормативно – правовых документов. | В течение года |
| Аналитические мероприятия | |
| 1. Анализ образовательной работы. Определение задач на новый учебный год | Май |
| 2. Составление аналитического отчета. | Май |

Годовой план работы учителя – логопеда

| № п/п | Разделы работы | Содержание работы | Сроки проведения | Формы работы |
|-------|-----------------------------|---|---------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Организационные мероприятия | <p>1. Обследование детей старшей и подгот. возрастных групп. Оформление сводных таблиц по нарушению звукопроизношения в группах.</p> <p>2. Выполнить речевые профили на каждого ребёнка, поступившего на обучение в логопункт, составить индивидуальные планы коррекционной работы. Разделить детей на подгруппы с учётом возраста и особенностей нарушения речи.</p> <p>3. Оформить документацию по приёму детей в логопункт, журнал движения, сведения о родителях.</p> <p>4. Сдача списков зачисленных на логопункт заведующей детского сада.</p> <p>5. Составить и утвердить график занятий с детьми, ознакомить с ним воспитателей, родителей.</p> | Сентябрь (первые две недели) | <p>Статистический мониторинг диагностического процесса.</p> <p>Анкетирование родителей.</p> <p>Беседы с родителями.</p> <p>Консультации с заведующим детским садом.</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 2 | Коррекционно-педагогическая работа | <p>1. Проведение индивидуальной и индивидуально – подгрупповой ОД ежедневно согласно расписанию ОД.</p> <p>2. Проведение кружка по развитию речи для детей старшей возрастных групп.</p> | в течение года | Образовательная деятельность детей |
| 3 | Взаимодействие с участниками коррекционно – педагогического процесса | <p>Проведение логопедической работы в тесном контакте с родителями обучающихся детей.</p> <p>1. Родительское собрание «Как научить ребёнка говорить правильно?»</p> <p>1.1 Итоги обследования и задачи комплексной коррекционно – воспитательной работы с детьми.</p> <p>1.2 Общее недоразвитие речи причины и основные направления коррекционно – логопедической работы.</p> <p>2. Оформить информационные стенды в приёмных старшей и подготовительной возрастных групп.</p> <p>3. «Зарядка для Весёлого Язычка». Разучиваем артикуляционные упражнения, индивидуальные артикуляционные тренинги для родителей с детьми.</p> <p>4. «Участие семьи в коррекции речевого развития ребенка ».</p> <p>Оформление информационных стендов для родителей:</p> <p>5. «Массаж и самомассаж в домашних условиях и в детском саду».</p> <p>Оформление информационных стендов для родителей в приемной старшей, подготовительной группы.</p> <p>6. «Пальчиковая и артикуляционная гимнастики»</p> <p>Оформление информационных стендов для родителей.</p> <p>7. «Использование сказок в артикуляционных упражнениях»</p> <p>Информационная выставка для родителей в приёмных младших групп.</p> <p>8. Проведение итоговых занятий детей</p> | <p>сентябрь</p> <p>сентябрь,</p> <p>октябрь,</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> | <p>Родительское собрание.</p> <p>Беседы, консультации.</p> <p>Информационный экран</p> <p>Информационная папка</p> <p>Информационная папка</p> <p>Информационная папка</p> <p>Развлечение для родителей.</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|--|
| | | <p>старших и подготовительных к школе групп «Праздник правильной речи».</p> <p>Формирование у педагогов информационной готовности к коррекционной работе с детьми, имеющими речевые проблемы.</p> <p>1. Результаты логопедического обследования в старшей и подгот. группах. Ознакомление с индивидуальным планом работы на учебный год. Обсуждение организационных моментов работы с детьми, имеющими нарушения речи.</p> <p>2. Методика проведения артикуляционной гимнастики. Знакомство с комплексами артикуляционных упражнений для различных групп звуков.</p> <p>3. Необходимость контроля за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи, на ОД и во время режимных моментов.</p> <p>5. Итоговая викторина «Звуки я вас различаю». Подготовка развлечения для детей детского сада.</p> | <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> | <p>Беседы, консультации,</p> <p>Развлечение для детей детского сада.</p> |
| 4 | Повышение деловой квалификации | <p>1. Изучение статей в журналах «Дефектология», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Логопед», «Логопед в детском саду», «Дошкольное образование».</p> <p>2. Изучать новинки логопедической методической литературы.</p> <p>3. Формировать и пополнять копилку игр.</p> <p>4. Создание логопедических пособий, коррекционно-развивающих игр с помощью современных мультимедийных средств.</p> | <p>в течение года</p> | |
| 5 | Аналитические мероприятия | <p>1. Анализ коррекционно – педагогической работы за год. Определение задач на новый учебный год.</p> <p>2. Составление цифрового и</p> | <p>май</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | аналитического отчёта, выведение индивидуального речевого профиля на каждого ребёнка. | | |
|--|--|---|--|--|

Приложение №2

16.2. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Сентябрь

| Мероприятия | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|---|-----------------------------|
| Работа с педагогами | | |
| Анкетирование педагогов | Ответственный по профилактике ДДТТ | |
| Консультация для родителей в уголок безопасности «Родители, будьте осмотрительнее!» | Ответственный по профилактике ДДТТ | |
| Обновление уголка по ПДД в группах | Воспитатели | |
| Продолжать оборудовать автоплощадку для практических занятий по обучению безопасному поведению на улице и дороге. | Воспитатели | |
| Разработка перспективного плана работы по ПДД на группах | Воспитатели | |
| Работа с детьми | | |
| Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения | Воспитатели | |
| Подготовка к квест-игре подготовительной группы «Дорожная азбука» (муниципальный конкурс) | Воспитатели подготовительной группы: Туктарова Р.С., Абдуллина Г.В. | |

| | | |
|---|---|--|
| Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый». | Игнатъева С.Н. воспитатели. | |
| <u>Целевые прогулки:</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ "Наш друг - Светофор" (младшая возрастная группа); ■ "Перекресток" (средняя, старшая возрастная группа); ■ "Дорожная азбука" (подготовительная группа) | Воспитатели: Мубаракшина Л.М., Замалетдинова Г.Х. Маняпова Г.Х., Файзуллина Г.А. Валиева Л.М., Абдуллина Г.В. | |
| Работа с родителями | | |
| Оформление буклетов в уголке для родителей | Воспитатели всех групп | |
| Консультация «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и семье» (на стенде ДОУ). | Ответственный по профилактике ДДТТ | |
| Анкетирование родителей | Воспитатели всех групп | |
| Участие в городских и всероссийских конкурсах | Ответственный по профилактике ДДТТ Воспитатели | |

Октябрь

| Мероприятия | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|------------------------------------|-----------------------------|
| Работа с педагогами | | |
| Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения | Ответственный по профилактике ДДТТ | |
| Разработка памяток для родителей по ПДД | Воспитатели: Миниханова Г.К. | |

| | | |
|---|---|--|
| Тематический контроль за состоянием работы в группах по профилактике ДТП | Ответственный по профилактике ДДТТ | |
| Работа с детьми | | |
| Совместная деятельность с детьми по ПДД «Улица города» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия - водитель» вторая младшая группа | Воспитатели: Файзуллина Г.А. Маняяпова Г.Х. Мубаракшина Л.М. | |
| Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций | Воспитатели всех групп | |
| Работа с родителями | | |
| Оформление стенда для родителей | Воспитатели всех групп | |
| Газета для любознательных родителей «Безопасность на дороге» (на стенде ДОУ) | Ответственный по профилактике ДДТТ | |
| Участие в городских и всероссийских конкурсах | Ответственный по профилактике ДДТТ Воспитатели всех групп | |

Ноябрь

| Мероприятия | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|------------------------------------|----------------------|
| Работа с педагогами | | |
| Тематический контроль за состоянием работы на группах по профилактике ДТП | Ответственный по профилактике ДДТТ | |
| Конкурс «Зеленый огонек» среди воспитателей (внутри сада) | Ответственный по профилактике ДДТТ | |
| Работа с детьми | | |
| Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми | Воспитатели: Мухаметова Ф.С. | |

| | | |
|---|--|--|
| «Улица» средняя группа | | |
| «Грузовой транспорт» средняя группа | Абдуллина Г.В. | |
| Работа с родителями | | |
| Оформление уголков для родителей | Воспитатели всех групп | |
| Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение» | Воспитатели, Ответственный по профилактике ДДТТ | |
| Участие в городских и всероссийских конкурсах | Ответственный по профилактике ДДТТ Воспитатели | |

Декабрь

| Мероприятия | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|---|-----------------------------|
| Работа с педагогами | | |
| Педсовет «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога» | Ответственный по профилактике ДДТТ | |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года | | |
| Работа с детьми | | |
| НОД по ПДД «Дорожные знаки» подготовительная гр. и старшая гр. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа | Воспитатели: Туктарова Р.С., Файзуллина Г.А. Галиуллина Т.М. Замалетдинова Г.Х. | |
| Организация и проведение игр | Воспитатели: Асылмарданова Ф.Ф., Валихаметова Н.М., | |

| | | |
|---|--|--|
| | Миниханова Г.К. | |
| Развлечение «Азбука дорожного движения» подготовительная группа | Воспитатели подготовительной гр. Муз.руководитель: Игнатьева С.Н. | |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели | |
| Работа с родителями | | |
| Выставка детских работ « <i>Все машины хороши, выбирай на вкус</i> ». | Воспитатели средней и подготовительной группы | |
| Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» | Воспитатели Ясельной и 1 младшей гр. | |
| Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле Д/С | Ответственный по профилактике ДДТТ | |

Январь

| Мероприятия | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|---|----------------------|
| Работа с педагогами | | |
| Обзор литературы по ПДД | Ответственный по профилактике ДДТТ, и старший воспитатель | |
| Подготовка альбома от детского сада на конкурс «Зеленый огонек -2020» | Воспитатели и ответственный по профилактике ДДТТ и ст.воспитатель Аглиуллина Г.В. | |
| Работа с детьми | | |
| Проведение экскурсий | Воспитатели | |
| Досуг «Юные пешеходы» средней группы | Воспитатели: средней | |

| | | |
|--|---|--|
| | группы Муз.руков. | |
| Организация и проведение недели зимних игр и забав «Скользкие дорожки» | Воспитатели Воспитатель ФИЗО Игнатьева С.Н. | |
| Работа с родителями | | |
| Папка передвижка | Воспитатели | |
| Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» (стенд ДОУ) | Воспитатели | |

Февраль

| Мероприятия | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|------------------------------------|----------------------|
| Работа с педагогами | | |
| Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД» | Ответственный по профилактике ДДТТ | |
| Отчет педагогов по самообразованию по теме «Дидактические игры по ПДД» | Ответственный по профилактике ДДТТ | |
| Подготовка к проведению познавательного-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения» | Ответственный по профилактике ДДТТ | |
| Работа с детьми | | |
| Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах | Воспитатели | |
| Работа с родителями | | |
| Информационный стенд для родителей | Воспитатели | |
| Сотворчество «Изучаем транспорт» | Воспитатели | |

Март

| Мероприятия | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|--|----------------------|
| Работа с педагогами | | |
| Выставка в методическом кабинете «Осторожно, детский транспорт!» | Ст.воспитатель | |
| Работа с детьми | | |
| Проведение экскурсий | Воспитатели | |
| ООД «Транспорт. Правила дорожного движения» старшая гр. «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая мл.группа | воспитатели | |
| С/Р игры «Водитель и пешеходы» | Воспитатели | |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели | |
| Работа с родителями | | |
| Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» (стенд ДОУ) | Ответственный по профилактике ДДТ и ст.воспитатель | |

Апрель

| Мероприятия | Ответственный | Отметка о выполнении |
|----------------------------|--|----------------------|
| Работа с педагогами | | |
| Подбор информации по ПДД | Ответственный по профилактике ДДТТ и ст. воспитатель | |
| Работа с детьми | | |

| | | |
|---|---|--|
| Развлечение «Знатоки дорожных правил» | Муз. руков., воспитатели старших групп | |
| НОД «Улица не место для игр» старшие, подготовительные группы Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» средняя группа «Светофор» вторая младшая группа | Воспитатели | |
| Театральная постановка на тему: «Безопасность на дороге» | Ответственный по профилактике ДДТТ, воспитатели | |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели | |
| Работа с родителями | | |
| Домашнее задание: «Составление план- схемы «Мой путь в детский сад» | Воспитатели Родители | |
| Консультация «Безопасность детей» | Воспитатели | |
| Буклеты « <i>Воспитываем грамотного пешехода</i> » | Ответственный по профилактике ДДТТ | |

Май

| Мероприятия | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|---------------------------------------|----------------------|
| Работа с педагогами | | |
| Обобщение опыта работы Д/С по изучению ПДД, корректировка плана | Ответственный по профилактике ДДТТ | |
| Работа с детьми | | |
| Организация и проведение игр | Воспитатели | |
| Чтение произведений и рассматривание | Воспитатели | |

| | | |
|---|----------------|--|
| иллюстраций | | |
| Работа с родителями | | |
| Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге» | Воспитатели | |
| Встреча с работниками ГИБДД (отдел пропаганды) «Безопасное детство». | Заведующий Д/С | |

Приложение №3

16.3. График прохождения аттестации педагогических работников

| № | Ф.И.О. | Должность | Последний срок прохождения аттестации | | | Предстоящий срок прохождения аттестации |
|----|------------------------|---|---------------------------------------|--------------------|----------|---|
| | | | аттестация | образование | Категор. | |
| 1 | Аглиуллина Г.В. | ст.воспитатель | 2018 | высшее | 1 | март 2023 |
| 2 | Валимухаметова Н.А. | воспитатель | 2018 | высшее | 1 | апрель 2023 |
| 3 | Миниханова Г.К. | воспитатель | 2020 | высшее | 1 | декабря 2025 |
| 4 | Мухаметова Ф.С. | воспитатель | 2019 | Средне специальное | 1 | декабря 2024 |
| 5 | Маняпова Г.Х. | воспитатель | 2019 | высшее | (СЗД) | 2021 |
| 6 | Туктарова Р.С. | воспитатель | 2018 | высшее | 1 | декабря 2023 |
| 7 | Файзуллина Г.А. | воспитатель | 2017 | высшее | 1 | декабрь 2022 |
| 8 | Асылмарданова Ф.Ф. | воспитатель | 2018 | высшее | 1 | декабря 2023 |
| 9 | Хисамутдинова Г.К. | воспитатель по русскому языку | 2018 | высшее | 1 | декабря 2023 |
| 10 | Игнатъева С.Н. | Муз.руководитель, Инструк.пофиз.культуре | 2018 | высшее | 1 | декабрь 2023 |
| 11 | Савич ЗухраТагиряновна | Воспитатель иностранного языка | - | высшее | - | 1 сентября 2020(СЗД) |
| 12 | Замалетдинова Г.Х. | воспитатель | 2017 | высшее | СЗД | 2021 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------|---------------------|------|--------|-------|--------------------------------|
| 13 | Абдуллина Г.В. | воспитатель | 2019 | высшее | (СЗД) | 2021 |
| 14 | Хуснуллина Альсина Ильшатовна | Учитель- логопед | - | высшее | - | 1 сентября 2022(СЗД) |
| 15 | Мубаракшина Ландыш Минахметовна | воспитатель | 2013 | высшее | 1 | 2020 |

Всего педагогов: 16

| | | |
|------------------------------------|----|-------|
| Квалификационный ценз педагогов | | |
| Высшая квалификационная категории: | - | - |
| Первая квалификационная категория: | 10 | 66.7% |
| Нет категории: | 5 | 33.3% |
| Образовательный ценз педагогов | | |
| Высшее профессиональное: | 14 | 93.3% |
| Среднее профессиональное: | 1 | 6.7% |

Стаж работы:

От 2 до 5 лет-2;

От 5 до 10лет -1 педагог ;

от 10- 20 лет- 5 педагог ;

от 20 -25лет -2 педагога;

свыше 25лет-5 педагогов; Возраст педагогов: до 30лет - 2 педагогов; 30-40 лет – 3 педагога;
40-50лет –6 педагогов; свыше 50 – 4 педагога.

В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано и закреплено печатью
51 (666.16.02.000.000) листов.

Заведующий Детский сад №15 «Алсу»

Нугаева Г.В.

« 27 » 09 2011 год

